

**ОШ „Браћа Вилотијевић“
Краљево**

**РАЗВОЈНИ ПЛАН
2017-2022.**

Октобар, 2017.год.

Назив школе: ОШ „Браћа Вилотијевић“

Адреса школе: Јована Дерока 2

36000 Краљево

Општина: Краљево

Округ : Рашки

Телефон/факс: 036/ 359 – 930 , 036/ 359 - 631

Е-mail: osbracavilotijevickv@gmail.com

Сајт школе www.bracavilotijevic.edu.rs

Директор школе: Славица Симовић



ОШ „Браћа Вилотијевић“,
Краљево
Број 509/12
Датум 13.09.2017.год.

На основу члана 119.тачка2.Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.Гл.РС88/17,27/18) Школски одбор ОШ „Браћа Вилотијевић“, Краљево, на седници одржаној 13.09.2017.године једногласно је донео следећу,

ОДЛУКУ

УСВАЈА СЕ развојни план Основне школе „Браћа Вилотијевић“, на временски период од 5 година.

Образложење

Чланом 119.Закона о основама система образовања и васпитања прописане надлежности Школског одбора. Члан 119.тачка 2.дефинише да Школски одбор између осталог усваја односно доноси Развојни план установе. С тим у вези чланови одбора су на седници одржаној 13.09.2017.године након упознавања присутних чланова одбора са Развојним планом школе исти након гласања једногласно усвојили, односно донели.



Председник ШО

Милена Маринковић

САДРЖАЈ:

1. Лична карта школе	5
2. Анализа стања у школи	5
3. Окружење школе.....	6
4. Ресурси школе	6
5. Мисија и визија.....	11
6. Извештаји	12
7. Приоритетне области	14
8. ШП и ГПР школе	15
9. Настава и учење	17
10. Постигнућа ученика.....	19
11. Подршка ученицима	20
12. ЕТОС	21
13. Ресурси	22
14. Организација рада	23
15. Развојни план школе садржи и:	
1) мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;	25
2) мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;	26
3) мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима;	27
4) мере превенције осипања ученика;	28
5) друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета;.....	30
6) план припреме за завршни испит;	31
7) план укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте;	31
8) план стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора;	32
9) мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика;	32
10) план напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника;	33
11) план укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе;	34
12) план сарадње и умрежавања са другим школама и установама;	35

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Основна Школа „Браћа Вилотијевић,, у Краљеву, основана је решењем СО Краљево 1972.године. У саставу матичне школе су и три издвојена школска места: Јарчујак, Грдица и Дракчићи. Издвојено школско место у Јарчујаку је удаљено од матичне школе 5 км, има 7 одељења од првог до четвртог разреда и броји 122 ученика, са којима ради 7 професора разредне наставе. Издвојено школско место у Грдици удаљено је од матичне школе 2 км, има 4 одељења од првог до четвртог разреда и броји 68 ученика са којима ради 4 професора разредне наставе. Издвојено школско место у Дракчићима је удаљено од матичне школе 12 км, има 2 комбинована одељења од првог до четвртог разреда (први и трећи; други и четврти) и броји 15 ученика са којима ради 2 професора разредне наставе. Матична школа има 5 одељења од првог до четвртог разреда и 21 одељења од петог до осмог разреда и броји 437 ученика са којима ради 5 професора разредне наставе и 33 наставника у разредној настави.

Наши ученици су учествовали на бројним такмичењима и освајали награде , међу којима су: прво место на Републичком такмичењу из: техничког образовања, физике, хемије и математике, прво и друго место на Окружном такмичењу из: српског језика, немачког језика, физике, математике, хемије, биологије и историје.

Сама локације школе је врло специфична. Иако припада градском подручју налази се ван самог градског језгра на Ратаском имању . У непосредној близини школе налази се Пољопривредно – химијска школа , млекара, пекара и пољопривредно добро.

1. АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

На седници Наставничког већа, одржаној 12.9.2017. године, на којој су учествовали наставници и стручни сарадници, разговором о развоју школе и анализом Извештаја о самовредновању свих области квалитета живота и рада школе, дошло се до следећих података о снагама и слабостима наше школе:

SWOT анализа	
СНАГЕ	СЛАБОСТИ
- Знања и вештине стечене учешћем на различитим семинарима - Електронски дневник - Стручна заступљеност наставе - Спремност и отвореност за све облике интерактивне сарадње и комуникације (родитељи, локална самоуправа, медији..) - Отвореност школе за сарадњу са локалном заједницом - Подршка директора у усавршавању наставника и креирању иновација - Успеси ученика на такмичењима - Рад предшколске групе у оквиру школе - Локација школе	- Смањен број ученика - Лош материјални положај родитеља доводи до смањења иницијативе , чиме се снижава степен одговорности како родитеља, тако и наставника и ученика - Недовољна искоришћеност иновативних наставних средстава - Неуједначени стандарди између наставника и родитеља - Неадекватно коришћење слободног времена
ЈАЧАЊЕ СНАГА	ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ СЛАБОСТИ
- Реформски процеси у области образовања који пружају могућност да се наставни процес иновира и унапређује - Афирмисање школе на нивоу локалне заједнице - Промовисање и награђивање успешних ученика и наставника - Укључивање у разне програме за ученике, родитеље и локалну заједницу - Налажење могућности за донаторским средствима	- Упис ученика са подручја других школа - Едукацијом помоћи наставницима да користе иновативне методе и наставна средства којима школа располаже - Кроз пројекат „Партнерски за образовање,, оформити клуб родитеља школе - Школа ће понудити ученицима простор за спортске активности, секције у поподневним сатима

2. ОКРУЖЕЊЕ ШКОЛЕ

Сама локације школе је врло специфична. Иако припада градском подручју налази се ван самог градског језгра на Ратаском имању . У непосредној близини школе налази се Пољопривредно – химијска школа , млекара, пекара и пољопривредно добро.

Од школске 2016/2017.год. почела је са радом фискултурна сала, која се градила 10 година. У овој школској години, очекујемо да почне са радом и ново крило матичне школе. Фискултурну салу користе сви ученици наше школе.

Од ове школске године, почиње са радом и Економски факултет из Пећи. Користе простор изнад фискултурне сале, који има два амфитеатра, и две учионице.

На школском имању у току су радови на новом спортском центру – балон сала, косаркаши терени на отвореном као и адаптација већ постојећег пич терена.

3. РЕСУРСИ

3.1.МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

Матична школа располаже једном зградом и школским земљиштем на коме се налази пич терен и сала за физичко васпитање (још увек у изградњи) , а други део је потенцијалног парковског уређења.

Р.бр.	Школски простор	Површина
1.	школско двориште	1 ха98а 42 м2
2.	школска зграда	2.134 м2
3.	Укупна површина учионица -12	777 м2
4.	Кабинети	200 м2
5.	Површина канцеларија- 4	108 м2
6.	Библиотека	36 м2
7.	Ходници	410 м2
8.	Степениште	132 м2
9.	Велика радионица	42,90 м2
10.	Мала радионица	24 м2
11.	Наставнички wc	3,30 м2
12.	Ученички wc	30 м2
13.	просторија у подруму	25,97 м2
14.	ходник у подруму, просторија домара	97,75 м2
15.	просторија за помоћне службенике	4 м2
16.	Кухиња	10 м2
17.	Ново крило, 4 учионице, простор за приредбе	744 м2
18.	фискултурна сала	846 м2

Јарчујак

Р.бр.	Школски простор	Површина
-------	-----------------	----------

1.	укупна површина	780 м2
2.	Учионице – 4	230 м2
3.	канцеларија	18,8 м2
4.	ходници	106 м2
5.	ученички wc	30 м2
6.	библиотека	14 м2
7.	предшколско	55 м2
8.	школска кухиња	14 м2
9.	наставнички wc	9,5 м
10.	котларница са помоћним просторијама	42 м2
11.	подрумске просторије испод школе	169 м2
12.	школско двориште	35а + 103 м2

Грдица

Р.бр.	Школски простор	Површина
1.	укупна површина	186 м2
2.	Учионице – 2	130 м2
3.	канцеларија	10 м2
4.	ходници	25 м2
5.	ученички wc	21 м2
6.	информатички кабинет	20 м2
7.	кухиња	20м2

Дракчићи

Р.бр.	Школски простор	Површина
1.	укупна површина	175 м2
2.	Учионице – 2	106 м2
3.	канцеларија	10,15 м2
4.	ходник	51,10 м2
5.	ученички wc	7,5 м2
6.	кухиња	6 м2
7.	школско двориште	20 ари воћњака + 35 ари

3.2..ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА

Школа/ Насавна	МАТИЧНА	ГРДИЦА	ЈАРЧУЈАК	ДРАКЧИЋИ
-------------------	---------	--------	----------	----------

средства				
1.	3		1	
2.	3		1	
3.	7	1	1	1
4.	4	1	1	1
5.	6	1	1	
6.	4	2	1	
7.	30	11	4	1
8.	1	1	1	
9.	9	1	1	1
10.	2			
11.	2			
12.	2		1	
13.	8	2	1	1
14.	3			
15.	5			
16.	2		1	
17.	3			
18.	1			
19.	4			
20.				

- | | |
|---|------------------------------|
| 1.ТВ | 11.Електрична вага |
| 2.Мини линија | 12.Копир апарат |
| 3.Видео бим | 13.Штампачи |
| 4.Дијапројектор | 14. Бицикле |
| 5.Графоскоп | 15. Штафелај за кабинет лик. |
| 6.Касетофон | 16.разглас |
| 7.Компјутер | 17.судопере за каб. хемије |
| 8.ДВД плејер | 18. клавијатуре |
| 9.Лап-топ | 19.металофони |
| 10.Микроскоп | |
| 20. Одбојка | 21. Кошеви |
| 22. козлић | 23. Греда |
| 24. Опрема за физкултурну салу(за одбојку, кошарку, рукомет, мали фудбал и део за гимнастику) | |

3.3.ЉУДСКИ РЕСУРСИ

звање	стручна спрема	број
наставници разредне наставе	висока стручна спрема	19

свега наставника разредне наставе		19
наставници предметне наставе	виша стручна спрема	3
наставници предметне наставе	висока стручна спрема	33
свега наставника предметне наставе		36
свега наставника разредне и предметне наставе		55
секретар школе	висока стручна спрема	1
благајник-рачуновођа	висока стручна спрема	1
Административни радник	средња стручна спрема	1
Помоћник директора	висока стручна спрема	1
педагог	висока стручна спрема	1
психолог	висока стручна спрема	1
библиотекар	висока стручна спрема	1
директор	висока стручна спрема	1
домар	средња стручна спрема	2
помоћно особље	основно образовање	16
свега ваннаставног особља		26
свега радника школе		81

4. СОЦИЈАЛНА СТРУКТУРА

Образовни ниво родитеља	Отац	%	Мајка	%
Непотпуна основна школа	3	0,4	8	1,1
Основна школа	203	30,6	216	33,8
Средња школа	410	65,1	393	61,4
Виша школа	3	0,4	8	1,1
Висока школа	23	3,5	17	2,6

	Са оба родитеља	Са једним родитељем	Стараоци
Број	624	17	1
Проценат	97,6	2,3	0,1

4.1. Кретање броја ученика

Школска година	Укупан број ученика у школи (матична школа и издвојена
----------------	--

	одељења)
2007/2008.	868
2008/2009.	849
2009/2010.	813
2010/2011.	792
2011/2012.	777
2012/2013.	742
2013/2014.	721
2014/2015.	698
2015/216.	675
2016/2017.	660
2017/2018.	642

Квалитет нашег наставног кадра се огледа у стручности, упорности, креативности, али и у резултатима које остварују наши ученици на завршним испитима, пријемним испитима у средње школе и такмичењима из разних области.

Запослени се перманентно едукују и похађали су велики број семинара стручног усавршавања.

5. ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИ ПРОЦЕС

Настава се остварује у току два полугодишта, уз поштовање школског календара Министарства просвете за текућу годину. Ученици наставу похађају у две смене, осим у издвојеном школском месту Дракчићи, где похађају само преподне. Школу тренутно похађа 642 ученика, распоређених у 34 одељења.

Општи успех ученика по одељењима, успех на класификационим периодима, на крају школске године, завршни испит, као и пролазност и успеси на такмичењу представљају добре резултате рада наставника.

Наставници и стручни сарадници имају могућност континуираног стручног усавршавања кроз семинаре који су акредитовани од стране Завода за унапређење образовања и васпитања, као и кроз друге облике усавршавања кроз школу. Ваннаставне активности су заступљене у раду школе и базирају се на интересовањима ученика, као и ресурсима школе.

Од ове школске године, школа је укључена у пројекат Министарства просвете, е – дневник, заједно са 40 школа у Србији. Ми смо једина основна школа у Рашком округу, која је, због опремљености информационом технологијом, укључена у овај пројекат.

МИСИЈА ШКОЛЕ

Развијање индивидуалних квалитета сваког ученика и наставника у личном и социјалном развоју, унапређивање атмосфере и међуљудских односа, партнерство са родитељима и локалном заједницом.

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Желимо да школа буде отворена, интерактивна, умрежена са другим одговарајућим институцијама, савремена, опремљена неопходним наставним средствима, окренута позитивним трендовима, место где ученици радо долазе, где се осећају задовољно и наставници и родитељи.

6. ИЗВЕШТАЈИ

6.1.Извештај о спољашњем вредновању квалитета рада школе

Општи квалитет образовне установе оцењен је оценом 2, што значи да је школа остварила више од 30% свих стандарда укључујући 50% стандарда који су кључни за вредновање.

Од 30 стандарда који су вредновани, 20 стандарда су оцењени са оценом 3, а 10 са

оценом 2. У пет од седам области рада школе присутне су јаке стране, али су присутни и одређени недостаци који утичу на укупни квалитет рада. Од 15 кључних стандарда остварено је 10 . Додатни стандарди су делимично остварени . Изабрани стандарди су добро остварени. Од 10 преосталих стандарда, 8 је остварено.

6.2.Извештај о евалуацији претходног развојног плана

У претходних пет година реализован је развојни план који је третирао свих седам области. Скоро све активности предвиђене планом су реализоване.

У области **Школски програм и Годишњи план рада школе** остварен је циљ:

- Школски програм је усклађен са законском регулативом
- Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени
- Годишњи план рада школе омогућава остваривање циљева и стандарда образовања и васпитања
- Школски програм и Годишњи план рада школе су усмерени на задовољавање различитих потреба ученика

У области **Настава и учење** постигнут је видан напредак:

- Едукацијом наставника и стручних сарадника проширили смо знање у области психофизичког, социјалног развоја деце и мотивације
- Путем коришћења иновативних метода и техника рада на часу и аудиовизуелним средствима којима располаже школа
- Применили смо групни и истраживачки рад у настави
- Користимо све расположиве ресурсе ван школе за извођење ваннаставних активности
- Извођењем мултидисциплинарне наставе
- Планирањем и извођењем наставе на основу индивидуалних потреба ученика , интересовања и могућности ученика

У области **Подршке ученицима** остварен је циљ:

- Унапређена је безбедност и сигурност ученика
- Коришћењем физкултурне сале побољшали смо здравствено , физичко и емоционално стање ученика
- Кроз пројекте , едуковали смо ученике о здравим стиливима живота, заштити животне средине и одрживом развоју
- Унапредили смо и ПО ученика, кроз разне активности (обилазак средњих школа, представљање средњих школа код нас...)
- Делимично смо успели да побољшамо организацију додатне, допунске наставе , до сада нисмо имали довољно простора за остваривање редовности истих

У области **Постигнућа ученика** остварили смо циљ:

- Унапредили смо праћење и оцењивање ученика, увели смо е – дневник школске 2015/16, а од ове школске године смо укључени у пројекат Министарства просвете е- дневник
- Анализа завршног испита, школске 2016/17.год. показује да су наши ученици и наставници остварили одличне резултате , изнад Републичког просека
- Успех ученика на крају другог циклуса образовања се поклапа са успехом

на завршном испиту

У области **Етос** остварили смо:

- Школа има одличну сарадњу са медијима, како на локалном нивоу тако и на нивоу Републике
- Поставили смо веб сајт школе, facebook страницу, инстаграм , youtube страница
- У матичној школи као и издвојеним школским местима имамо по једну предшколску групу
- На процесу унапређивања сарадње наставника и родитеља радимо континуирано развијајући партнерске односе
- Редовно информишемо родитеље о оценама, изостанцима ученика
- Промовишемо резултате ученика освојених на такмичењима (како општинском, тако и окружном и републичком), на завршном испиту ученика

У области **Ресурси** смо остварили циљ:

- Почела је са радом фискултурна сала
- Школа је опремљена савременим наставним срдствима, свака учионица има лаптоп, како у матичној школи, тако и у издвојеним школским местима
- Направљено је ново крило школе, почећемо да користимо крајем календарске године (недостаје намештај) у матичној школи
- Ипред школског дворишта матичне школе, у току су радови на спортском центру (балон сала, терени за фудбал, кошарку, пич терен) који ће наши ученици користити
- Кроз разне едукације подигли смо ниво компетенције наставника за подучавање и учење , информатичку писменост, подршку развоју личности ученика као и комуникацију и сарадњу

У области **Организација рада школе и руковођење** смо постигли циљ:

- Руковођење директора је у функцији унапређења рада школе
- Поделом послова обухваћена је већина аспекта живота и рада школе
- Утврђена је ефикасност и ефективност већине запослених

7. ПРИОРИТЕТНА ПОДРУЧЈА РАЗВОЈА

Област промене	Приоритети развоја
Настава и учење	Унапређивање наставног процеса активнијим укључивањем ученика у

	стицање знања и вредновање постигнућа
Постигнућа ученика	Успех ученика на завршном испиту који показује да су остварени образовни стандарди
Подршка ученицима	Развој социјалних вештина и подршка деци из осетљивих група
Етос	Стварање прилика да сваки ученик постигне успех и унапређивање идентитета школе
Ресурси	Унапређивање компетенција наставног кадра за нов приступ настави.
Школски програм и Годишњи план рада школе	Усклађивање Школског програма и Годишњег плана рада са Законом, правилницима
Организација и руковођење	Унапређивање квалитета професионалног руковођења

Општи циљ школског развојног плана:

Отворена школа у којој се подстиче развој личности сваког ученика, где су ученици активни учесници у наставном процесу чиме се унапређују резултати учења и друга постигнућа ученика.

7.1. Школски програм и Годишњи план рада школе

Школски програм и Годишњи план рада школе

Развојни циљ: Усклађивање Школског програма и Годишњег плана рада са потребама и условима школе			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Унапређење годишњег плана рада школе	Упознавање наставника са садржајем и функцијом Годишњег плана рада школе и процесом његове израде	Директор педагог и психолог школе	Август сваке школске године
2. Школски програм и годишњи план рада у складу су са прописима, а све наставнике треба упознати са њиховим садржајем	Упознавање наставника са садржајем и функцијом Школског развојног плана и процесом његове израде	Тим за ШРП	Август сваке школске године
Критеријум успеха:	- Сви наставници познају Годишњи план рада школе и схватају његов значај и функцију - Сви наставници познају Школски развојни план и схватају његов значај и функцију		
Извор доказа:	- Сви наставници познају Годишњи план рада школе и схватају његов значај и функцију - Сви наставници познају Школски развојни план и схватају његов значај и функцију		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
3. Унапредити годишњи план рада за остваривање циљева и стандарда образовања и васпитања	- Уграђивање циљева учења по разредима у годишње планове наставних предмета	- Сви наставници	- Јун и август сваке школске године
4. Прилагођавања рада школе специфичностима одељења	- У годишњим плановима анексом навести специфичности у раду са одређеним одељењима	- Сви наставници	Август и септембар текуће године
Критеријум успеха:	- У годишње планове наставних предмета уграђени циљеви учења - У годишње планове наставних предмета наведене су специфичности у раду са одељењима		

Извор доказа:	-Годишњи планови наставних предмета - Годишњи план рада школе
----------------------	--

7.2.Настава и учење

Настава и учење			
Развојни циљ: Активније укључивање ученика у процес стицања знања, развоја вештина и вредновања резултата учења			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

1.Наставак обуке наставника за примену савремених наставних метода	-Избор семинара Избор заинтересованих наставника -Реализација обуке	Учитељи и наставници школе	Сваке школске године
Скајп конференције	Састанак стручних већа из области предмета путем скајпа	Руководиоци стручних већа	Сваке године
Критеријум успеха:	-Број спроведених семинара и обука на годишњем нивоу Број наставника који активно примењују савремене методе и облике рада -број скајп конференција у току године		
Извор доказа:	-Задовољство и постигнућа ученика - Огледни и угледни часови са приложеним припремама, анкете, упитници		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
2.Реализација наставе применом иновативних метода и облика рада	-Наставници реализују наставу уз примену савремених метода и облика рада, ангажовање ученика и наставника у примени ових метода	Директор и стручна служба	Сваке школске године
3.Дефинисани показатељи успешности за праћење и евалуацију наставе	-Формиран тим за процену показатеља успешности -Урађен план за праћење и евалуацију наставе навести стандарде	Директор и стручна служба	Школске 2017/18.год.
4.Провера оспособљености наставника за примену савремених метода наставе	-Спроведена анализа оспособљености наставника за примену савремених метода наставе	Директор и стручна служба	Сваке школске године
5.Развијање способности разумевања прочитаног код ученика	Проценат ученика који на завршном испиту тачно реши задатке који захтевају разумевање	наставници	Сваке школске године

	прочитаног (из свих наставних предмета)		
Критеријум успеха:	-70% наставника реализује наставу коришћењем савремених метода - Заинтересовани и мотивисани ученици и наставници - Побољшан успех ученика -60%-70% ученика активно учествује у настави -Ученици разумеју инструкције дате писаним путем -Ученици разумеју захтеве који су прецизно дати у задацима -Ученици тачно решавају задатке		
Извори доказа:	-Тестови, упитници, анкете - Успех ученика -Резултати завршног испита		

7.3. Постигнућа ученика

Постигнућа ученика			
Развојни циљ: Побољшање резултата ученика на завршном испиту			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Унапређивање припремне наставе	-Урађен план припремне	наставници	Мај, јун сваке године

за завршни испит	наставе за завршни испит по темама		
2.Подизање мотивације ученика за постизање добрих резултата на завршном испиту	- Припрема ученика за завршне испите током целе школске године	Наставници, педагог, психолог	Сваке школске године
Критеријум успеха:	-Урађен план припремне наставе за све предмете -Припремна настава у потпуности прилагођена потребама ученика -80% ученика решава задатке са основног нивоа ,50% ученика решава задатке са средњег нивоа 20% ученика решава половину задатака са напредног нивоа стандарда постигнућа -ученици имају свест о значају личних резултата на завршном испиту -родитељи су активно укључени у процес мотивације ученика за постизање добрих личних резултата на завршном испиту		
Извори доказа:	-Званични резултати завршног испита -записници са родитељских састанака -евиденције о индивидуалном контакту родитеља са стручном службом и одељенским старешином		

7.4. Подршка ученицима

Подршка ученицима
Развојни циљ: Развој социјалних вештина ученика и системске подршке ученика из осетљивих група

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина код ученика за конструктивно решавање проблема, толерантно понашање	-Идентификовати неприлагођене (одбачене) ученике и направити њихов план подршке -Едукација ученика на ЧОС-у	Педагог, психолог, одељенске старешине	Сваке школске године
2.Организовање програма за развијање социјалних вештина ученика	-радионице за развијање социјалних вештина	Педагог, психолог, одељенске старешине	Сваке школске године
Критеријуми успеха:	-ученици конструктивно решавају сукобе -ученици знају како да развојне тешкоће и проблеме решавају на адекватнији начин -ученици имају развијену толеранцију		
Извори доказа:	-број реализованих програма -број реализованих радионица/активности -број ученика који је похађао програме/ активности		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
3.Увођење подстицајних мера за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група	-израда ИОП-а за све ученике из осетљивих група -укључити ученике из осетљивих група у све активности школе	Тим за подршку ученицима из осетљивих група	Сваке школске године
Критеријум успеха:	-Сви ученици из осетљивих група редовно долазе у школу и не касне на часове -ученици из осетљивих група се не исписују из школе -сачињени индивидуално – образовни планови ученика		
Извори доказа:	-Евиденција о изостајању ученика -иоп ученика		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
4.Усклађивање програма ПО са потребама ученика	-Наставити интензивну сарадњу са средњим школама	Одељенске старешине, педагог, психолог	Фебруар - мај
Критеријум успеха:	Боља информисаност о могућностима избора будућег занимања		
Извори доказа:	Записници о одржаним предавањима, посетама и попуњене листе жеља, тест ПО		

7.5. ОБЛАСТ: ЕТОС

ЕТОС			
Развојни циљ: Унапређивање система подршке и промоције резултата рада ученика, наставника и свих запослених			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Подршка и промоција резултата ученика и наставника	-Наставити са јавном промоцијом резултата ученика и наставника као и са награђивањем ученика и наставника за постигнуте резултате -Посебно промовисати резултате ученика из осетљивих група	Наставници, директор	Сваке школске године
Критеријум успеха:	-Задовољство и већа заинтересованост ученика и наставника за додатни рад		
Извор доказа:	-Извештаји о начинима награђивања, сајт школе		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
2.Активније укључивање родитеља у живот и рад школе	-оформити клуб родитеља	Одељенске старешине, директор	Школске 2017/18.год.
3.Унапређење школског сајта и facebook страницу	- побољшати доступност информација родитељима	Особа задужена за сајт школе и страницу	Сваке школске године
Критеријум успеха:	-боља информисаност родитеља и јавности о раду школе -школа је препознатљива у локалној и широј заједници		
Извор доказа:	-почео са радом клуб родитеља -посећеност сајта , facebook странице		

7.6. ОБЛАСТ: Ресурси

Ресурси			
Развојни циљ: Унапређивање компетенција наставног кадра за нов приступ настави.			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

1.Опремање кабинета за технику и технологију	-проналажења средстава за опремање учионице	Директор, наставници ТО	У току трајања развојног плана
2.Набавка интерактивних табли и опремање мултимедијалне учионице	-проналажења средстава за опремање учионице	Директор	У току трајања развојног плана
3.обнављање школског намештаја	-проналажења средстава за опремање учионице	Директор	У току трајања развојног плана
Критеријум успеха:	-опремљен кабинет за технику и технологију -школа опремљена са 4 инетрактивне табле и једном мултимедијалном учионицом -замењен намештај у 4 учионице		
Извори доказа:	Рачуни Опремљени кабинети Интерактивне табле		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
4.Интезивније презентовање часова , примера добре праксе	-укључити већи број наставника у размену примера добре праксе	Наставници, стручни сарадници	Сваке школске године
Критеријум успеха:	-70% наставника укључено у размену примера добре праксе , презентовање часова -наставници мотивисани за размену и приказ нових идеја		
Извори доказа:	-записници са седница струних већа, Наставничког већа		
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Праћење и учешће у међународним и националним пројектима	-аплицирати за пројекте	Тим за писање пројеката	У периоду трајања ШРП
Критеријум успеха:	Повећан квалитет наставног процеса и школског живота кроз учешће у националним и међународним пројектима		
Извори доказа:	Апликације за пројекте		

7.7.Организација рада школе и руковођење

Организација рада школе и руковођење			
Развојни циљ: Унапредити квалитет професионалног руковођења школом			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Директор - лидер и менаџер школе	-Анализа постојећег стања - Преговарање и придобијање других за остваривање заједничких циљева.	директор	Сваке школске године
Маркетинг школе	Редовно информисање свих интересних група путем медија о релевантним питањима из живота школе	директор	Сваке школске године
Критеријуми успеха:	Боља информисаност локалне и шире заједнице о раду школе		
Извори доказа:	Емисије о школи на локалним и националним телевизијама		

Развојни план школе садржи и:

- 1) мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;
- 2) мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;
- 3) мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима;
- 4) мере превенције осипања ученика;
- 5) друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета;
- 6) план припреме за завршни испит;
- 7) план укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте;
- 8) план стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора;
- 9) мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика;
- 10) план напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника;
- 11) план укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе;
- 12) план сарадње и умрежавања са другим школама и установама;
- 13) друга питања од значаја за развој школе.

1. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту и План припреме за завршни испит			
Развојни циљ: Унапређивање учења и квалитета наставе путем праћења напредовања ученика кроз заједничке, јасне, дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања у сагласности са стандардима постигнућа			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.Реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање током године, а по узору на завршни тест и праћење напредовања ученика уз континуирано обавештавање родитеља	Извршити анализу резултата иницијалног тестирања ученика по предметима и резултата на ЗИ Израда годишњег плана редовне, допунске и додатне наставе на основу извршене анализе -Извршити идентификацију ученика за допунску наставу након анализе успеха на крају сваког класификационог периода	Стручна већа по предметима Наставници Стручни сарадници директор	септембар
3.Прилагођавање стицања знања и оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју	Реализација интерног тестирања по узору на тест завршног испита Усаглашавање критеријума израде тестова уз праћење утврђених стандарда за крај другог циклуса Примена метода којима ће се ученици учити примени стечених знања	Стручна већа по предметима Наставници директор	Октобар-јун
Критеријум успеха:	-најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа, најмање 50%ученика остварује стандарде постигнућа на средњеом нивоу и најмање 20% ученика остварује стандарде на напредном нивоу постигнућа ученика.		
Извор доказа:	-иницијално тестирање ученика -пробни завршни испит ученика осмог разреда - завршни испит ученика осмог разреда		

2. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка			
Развојни циљ: Оптимални развој ученика, укључивање у вршњачки колектив и остваривање општих и посебних исхода образовања и васпитања, односно задовољавања образовно-васпитних потреба детета и ученика.			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1) прилагођавању начина рада, као и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад (ИОП1); 2) прилагођавању и измени садржаја образовно-васпитног рада, исхода и стандарда постигнућа (ИОП2); 3) обogaћивању и проширивању садржаја образовно-васпитног рада за дете и ученика са изузетним способностима(ИОП3).	1.Идентификовање Проблема 2. Прилагођавање метода, материјала и учила 3. Укључивање Стручне службе у рад 3. Сарадња са стручњацима из других институција	Тим за подршку ученицима којима је потребна додатна подршка	Септембар - јун
Критеријум успеха:	Ученици којима је потребна додатна подршка су остварили исходе предвиђене ИОП		
Извор доказа:	-образац 5 – праћење и вредновање ИОП-а		

3. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима			
Развојни циљ: Развијање и оснаживање система подршке ученицима			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Преузимање мера за васпитну подршку ученицима	Упознавање свих актера школе о Програму заштите од насиља и Протоколу	Одељенске старешине	септембар
Безбедност ученика у школи	Организовање дежурства радника обезбеђења, дежурних наставника и помоћно-техничког особља ради осигурања безбедности ученика у школи и дворишту, постојање камера	Директор, стручна служба, наставници, помоћни радници	Септембар - јун
Сарадња са релевантним институцијама	Сарадња са МУП-ом, Сарадња се са Центром за социјални рад	Директор, стручна служба, одељенске старешине	Септембар - јун
Развијање социјалних вештина код ученика	Обрада тема о толеранцији, ненасиљу на часовима одељењског старешине	Стручна служба, одељенске старешине	Септембар - јун
Критеријум успеха:	- Нулта толеранција на насиље		
Извор доказа:	- Записници са седница ОВ - Књига дежурства наставника - Извештај тима		

4. Мере превенције осипања ученика			
Развојни циљ: Смањење осипања ученика из осетљивих група			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Увођење и спровођење система за рану идентификацију и реаговање на нивоу школе	-обука разредних старешина о начину попуњавања инструмента за идентификацију ученика из ризичних група -консултације везане за договор за које од идентификованих ученика се израђује план -израда ипп - процена успешности ипп -укључивање социјалних партнера у ипп	Директор, одељенске старешине	континуирано
Увођење и спровођење додатних мера и активности на нивоу школе које делују превентивно против осипања ученика усмерених на укључивање родитеља	-Договор и прављење плана сарадње са родитељима -сарадња родитеља и предметних наставника усмерене на пружању подршке у учењу и понашању (којима је промена потребна) -едукација родитеља на теме(превентивнаБЗ, ефикасно учење, насиље..) -адаптација учионице намењене за пружање индивидуалне подршке	Одељенски старешина, наставници, родитељи, стручна служба	континуирано
Увођење и спровођење додатних мера и активности на нивоу школе које делују превентивно против	-укључивање ученика у активности које се реализују у школи(предавања, изложбе, трибине..)	Одељенски старешина, наставници, стручна служба	континуирано

осипања ученика усмерених на укључивање вршњака	-радионице на различите теме(репродуктивно здравље, вршњачко насиље, дигитално насиље, позитивна слика о себи) -организовање спортских такмичења		
Подизање капацитета свих запослених за правовремено реаговање у случајевима ризика	-интерно стручно усавршавање -екстерно стручно усавршавање	Стручни сарадници Акредитовани семинари на тему	континуирано
Критеријум успеха:	- Обучене одељенске старешине за израду ИПП, идентификовани ученици, урађен ИПП и процењен напредак у односу на почетак - Ангажовање родитеља у праћењу рада ученика код куће - Повећан број родитеља који сарађују са наставницима - Активно учеће ученика у активности школе - Реализација семинара и примена стеченог знања		
Извор доказа:	- ИПП - Записници, евиденције о доласку ученика, фотографије		

5. Друге мере усмерене на dostizaње циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета			
Развојни циљ: Успостављање и организовање сарадња са породицом и свим чиниоцима друштвене средине ради јединственог деловања на васпитање културни развој ученика			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Унапређење програма културних и друштвених активности	Сарадња са институцијама културе	Одељенске старешине Проф.грађанског васпитања	Током године
Повезивање школе и друштвене средине	-одлазак у позориште, биоскоп, музеј, библиотеку	Одељенске старешине	Током године
Развијање позитивног односа према културним вредностима	-приредба за Дан школе -пријем првака -обележавање важних датума	Проф.српског језика, музичког, ликовног , проф.разредне наставе	Током године
Критеријум успеха:	- Усклађеност школе и институција културе у граду - Повећан број ученика приликом посете институцијама - Развијена свест о важним датумима		
Извор доказа:	-састанци, записници		

6. План припреме за завршни испит			
Развојни циљ: Постигнућа ученика на завршном испиту су на нивоу Републичког просека или виши			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Побољшање постигнућа ученика на завршном испиту	-прирема ученика за ЗИ (српски,математика, физика,хемија,биологија, Географија,историја)	Предметни наставници	Септембар-јун
Усклађивање услова и садржаја ЗИ за ученике којима је потребна додатна подршка	-утврдити потребну врсту подршке за ученике -израда теста за ЗИ	-тим за ИО Предметни наставници Педагошки колегијум	Април-јун
Критеријум успеха:	- Постигнућа ученика на ЗИ на Републичком нивоу - Израђени тестови за ученике којима је потребна додатна подршка		
Извор доказа:	- Извештај о ЗИ		

7. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте			
Развојни циљ: Учесће на пројектима који подржавају развој, размену и примену иновативних пракси и заједничких иницијатива које промовишу заједничко учење и размену искустава			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Упознавање колектива са актуелним пројектима	-одабир пројеката које су од значаја за школу	Тим за писање пројеката	Током године
Учесће на пројектима	-писање пројеката, конкурисање, раелизација	Тим за писање пројеката	Током године
Критеријум успеха:	- Реализовани пројекти		
Извор доказа:	- Извештаји, записници, фотографије, презентације		

8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора			
Развојни циљ: Унапређење васпитно-образовног рада			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Похађање семинара ван установе	-похађање обука које су акредитоване од стране министарства (Правилник о стручном усавршавању наставника)	директор	Током године
Стручно усавршавање у установи	-реализација планираних активности у установи	Наставници, стручни сарадници, директор	Током године
Критеријум успеха:	- Стручно усавршавање је у функцији унапређивања васпитно-образовног рада		
Извор доказа:	- Сви наставници су сачинили и предали лични план стручног усавршавања - Извештаји о стручном усавршавању		

9. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика			
Развојни циљ: Увођење иновативних метода и техника у раду са ученицима			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Увођење ИКТ у настави	-коришћење е-уџбеника	Координатори сајта, ес дневника	Током године
Употреба савремених технологија	-огледни и угледни часови са иновативним методама	наставници	Током године
Информисаност родитеља	-ес дневник, сајт школе, facebook страница	Координатори ес дневника, сајта и странице	Током године
Критеријум успеха:	- Побољшан успех ученика коришћењем иновативних метода - Правовремено информисани родитељи о успеху своје деце		
Извор доказа:	- Ес дневник - Формативно оцењивање - Критеријуми оцењивања ученика		

10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника			
Развојни циљ: Развијање компетенција наставника, стручних сарадника и директора ради унапређења нивоа постигнућа ученика			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Мотивисање наставника за напредовање у струци	Информисање наставника, стручних сарадника о Правилнику о сталном стручном усавршавању и напредовању Усмеравање наставника у креирању плана стручног усавршавања	Стручна служба, педагошки саветник	Током године
Организација семинара	Организовање акредитованих обука у школи	директор	Током године
Стручно усавршавање унутар установе	-договор на стручним већима за предмете -акциони план у ГПР -реализација стручног усавршавања	Тим за стручно усавршавање	Током године
Критеријум успеха:	- 10% наставника, стручних сарадника је напредовало у струци		
Извор доказа:	- Лични план стручног усавршавања - Извештаји о семинарима		

11. План укључивања родитеља/старатеља у рад школе			
Развојни циљ: Унапређивање сарадње са родитељима и пружање потребне подршке при обављању васпитне функције			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима / старатељима	-индивидуални разговори са родитељима -родитељски састанци	Одељенске старешине	Током године
Партиципација родитеља	-оформљен клуб родитеља/старатеља -реализација активности клуба родитеља	Чланови клуба	Током године
Развијање сарадничког односа родитеља/старатеља са школом	-дан отворених врата -упознавање будућих првака и родитеља са школом -упознавање будућих петака и родитеља са школом -ПО	Тимови, наставници, директор	Током године
Критеријум успеха:	- 70% родитеља учествује у животу и раду школе		
Извор доказа:	- Записници, извештаји, фотографије		

12. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама			
Развојни циљ: Пружање свим ученицима исте могућности за оптималну реализацију свих видова наставе			
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
-Умрежавање школе са другим институцијама	-предавања лекара на тему -предавања МУП-а -предавања Центра за социјални рад	Тим за сарадњу са локалном самоуправом	Током године
Критеријум успеха:	- Бржа и ефикаснија размена информација и искустава		
Извор доказа:	- извештаји		