

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ШКОЛСКЕ 2022/23.ГОД.**

1. Материјално-технички и просторни услови рада

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

На основу члана 23.став2. Закона о државној управи (Сл.Гл.РС, бр.79/05,95/10,99/14,30/18-др. Закон и 47/18) и одлуке о увођењу различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада основне и средње школе у школској 2022/23.години, наша школа је у програму једносменског рада.

Програм једносменског рада обухвата наставне и ваннаставне активности установе којима се остварује програм образовања и васпитања и постижу прописани циљеви и стандарди постигнућа у складу са овим посебним законом. На основу анкета ученика, школа је определила активности које су се реализовале у току године.

План рада налази се у посебним програмима рада школе и чини саставни део Годишњег плана рада школе.

Област деловања	Настава и учење, подршка ученика, ЕТОС, планирање, припремање и програмирање, постигнућа ученика, организација рада школе, управљање материјалним и људским ресурсима
Назив активности	<ol style="list-style-type: none">1. Интерактивно новинарство – блог и влог, Ивана Лишанин, проф.енглеског језика2. Радионица титлова, Владимир Јовановић, проф.енглеског језика3. Декупаж – салветна техника, Маријана Ђурашевић, проф.српског језика4. „Уметност не репродукује видљиво, већ чини свет видљивим“ - "Kunst gibt nicht das Sichtbare wieder, sondern macht die Welt sichtbar." Весна Радовић, проф.ликовне културе, Татјана Филиповић, проф.немачког језика5. Превенција и интервенција, Весна Богићевић, педагог6. Ручни рад (ткање, плетење, дрвенарија), Марија Ковачевић, проф.разредне наставе7. Традиционално и духовно певање, Јелена Столић и Милорад Мурганић проф.музичке културе
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>1. Циљ активности је упознавање ученика са различитим врстама веб новинарства на српском и енглеском језику, платформама, начинима изражавања на интернету, алатима за прављење блога и влога, писање и снимање садржаја и објављивање.</p> <p>Исходи - Ученици ће умети да препознају различите облике новинарства на интернету.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ученици ће умети да користе једноставне алате за снимање филмова.- Ученици ће умети да напишу текст блога и направе влог на српском и енглеском језику.- Ученици ће бити упознати са основама прављења и уређивања

	<p>страница на интернету.</p> <p>- Ученици ће бити упознати са правилима презентовања уживо и у дигиталном окружењу.</p> <p>2. Обучити ученике да кроз комплетан, ефикасан и погодан алат за стварање, обраду и уређивање титлова савладају технике превођења са енглеског на српски језик и обратно.</p> <p>3. Развијање креативности у стварању оригиналног дела и сопствених рукотворина, креативно изражавање коришћењем декупаж технике, радом са салветама и пелир папирима на дрвеним подлогама развијање естетског доживљаја дела, Развој способности ученика да креирају позитиван однос према култури, уметности и естетици.</p> <p>Исходи</p> <p>Ученик ће бити у стању да</p> <p>- разуме и препозна уметничко дело,</p> <p>- направи самостално различите предмете служећи се декупаж техником</p> <p>4. Развијање креативности у стварању оригиналног дела,</p> <p>- креативно изражавање коришћењем технике сликањатемпером на платну и картону</p> <p>- развијање естетског доживљаја дела немачког сликарства</p> <p>Ученик ће да разуме и препозна уметничко дело, да преведе на немачки назив дела и аутора</p> <p>- наслика на платну реалне облике у простору самостално мешајући боје да би добио жељени тон,</p> <p>- гради апстрактне облике користећи одабране садржаје као подстицај за стваралачки рад,</p> <p>- искаже своје мишљење о томе зашто је уметничко наслеђе важно</p> <p>- препозна немачко сликарство</p> <p>5. Превенција и интервенција Циљ Развијање здравих стилова живота Исходи Ученици ће бити у стању да препознају лоше и добре навике, препознају насиље и реагују на исто, знају своја права и обавезе</p> <p>6. Остварити директно увођење ученика у активности ревитализације традиције кроз непосредно упознавање материјалне и духовне традицијске културе свог народа. По завршетку теме ученик ће бити у стању да:</p> <p>Има позитиван став према ручном раду;</p> <p>Стекне емоцију према раду и резултатима рада;</p> <p>Правилно користи прибор за ручни рад;</p> <p>Врши избор материјала за рад;</p> <p>Усвоји знање из рада и технике рада за таписерију, шал, веселе кецеље...</p> <p>Уме да пренесе знање и податке са колена на колена.</p> <p>7. -развијање интересовања за музичку уметност и упознавање музичке традиције свог народа, православног музичког наслеђа, оспособљавање музичког изражаја, упознавање основа муз. писмености, развијање слуха и ритма, стицање самопоуздања, очување муз. културне баштине, подстицање интелектуалног, емоционалног и моралног развоја</p>
--	--

	проширује знања из области муз. уметности, повезује теоретска знања са праксом, развија муз. способности, интерпретира духовне и традиционалне композиције
Опис активности	Организовање радионица са овим активностима где ће се ученици ангажовати на различитим радионицама по унапред договореном распореду.
Циљна група којој је намењено	Ученици млађих и старијих разреда ОШ (1-8. Разреда)
Носиоци активности	Учитељи, наставници, педагог
Место реализације	Учионице у матичној школи, двориште, фискултурна сала, хол школе
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	100%
Исхрана ученика	Постоји могућност допремања куваних оброка из Дома ученика
Процена обухвата ученика	Ове године, једнопосменским радом обухваћено је 293 ученика
Додатни ресурси	Фискултурна сала, амфитеатар у истој школској згради, помоћни објекти Пољопривредно-хемијске школе (машине, имање)

Продукти активности налазе се на сајту школе и фб страници школе.

Услови рада под којима је план реализован

План рада школе сачињен је на основу материјално-техничких услова и уложених средстава за школску 2022/23. годину, кадровског потенцијала, броја одељења и ученика у школи и утицаја фактора средине у којој школа ради. Настава је реализована на основу Стручног упутства од стране Министарства просвете.

Школска зграда има довољан број просторија и кабинета у којима се адекватно одвијао васпитно-образовни рад. У току школске године школа је опремљена различитим наставним училима.

Настава је реализована у учионицама, просторији за продужени боравак, у фискултурној сали и на спортским теренима.

Кабинети и учионице су задовољавајуће опремљени како у Матичној школи, тако и у издвојеним одељењима.

Реализација плана унапређивања материјално-техничких услова рада

Од планираних активности у школској 2022/2023. години, од техничких средстава, купљена су 5 лап топа, 3 пројектора. У Матичној школи, купљен је намештај за једну учионицу, срушен је оцак и замењен део крова, урађени су електро радови, замењени каблови, замењен је лимени кров, реновирана библиотека и направљена учионица, окречене су учионице, канцеларије и централни ходник, у фискултурној сали постављен разглас и видео надзор. Урађена је и капија на електро погон ради безбеднијег паркирања и пролаза за ученике.

Школски календар значајних активности

Образовно васпитни рад остварен је у два полугодишта.

Прво полугодиште почело је у четвртак, 01.9.2022. а завршило се у петак, 30.12.2022. године.

Друго полугодиште почело је у понедељак, 23.1.2023. а завршило се у уторак, 6. јуна за све ученике, по одлуци Министарства просвете.

Образовно васпитни рад за ученике од I до VIII-ог разреда, остварен је у 34 петодневних наставних седмица, односно 170 наставних дана.

Зимски распуст је почео у петак, 30.12.2022. године, а завршен је у понедељак, 23. јануара 2023. Године.

Нерадни дани су били од 15.-17.2.2023.год. као и 1.и 2.5.2023.год.

Пролећни распуст почео у је петак, 8.4.2023.год. и трајао је до среде, 19.4.2023.год.

Летњи распуст почео је 7.6.2023. године за све ученике.

Организација и спровођење пробног завршног испита реализовано је у периоду од 24. до 25.3.2023. год. у школским учионицама . Завршни испит је спроведен од 21. – 23.6.2023.год. у фискултурној сали.

У периоду од 7.6. – 20.6.2023.год. у школи су организоване разне активности за ученике.

Кадровски услови рада

У току школске године настава је била стручно заступљена.

Звање	Стручна спрема	Број извршилаца
наставници разредне наставе	висока стручна спрема	18
свега наставника разредне наставе		18
наставници предметне наставе	виша стручна спрема	2
наставници предметне наставе	висока стручна спрема	27
свега наставника предметне наставе		29
свега наставника разредне и предметне наставе		47
секретар школе	висока стручна спрема	1
благајник-рачуновођа	висока стручна спрема	1
Административни радник	средња стручна спрема	1
Помоћник директора	висока стручна спрема	1
педагог	висока стручна спрема	1
психолог	висока стручна спрема	0,50
библиотекар	висока стручна спрема	1
директор	висока стручна спрема	1
Домар- котлар	средња стручна спрема	2
помоћно особље	основно образовање	13
свега ваннаставног особља		22,50
свега радника школе		69.50

Успех ученика на крају школске 2022/23.год.

Разред	Број ученика	Завршили разред на крају II полугодишта				преведени		положили поправни испит		свега завршили разред	Понавља разред	
		одлични	врло добри	добри	довољни	са 1 недовољном	са 2 недовољне	са 1 недовољном	са 2 недовољне		неоцењени	недовољног успеха
I	69											
II	85	74	9	2					85			
III	72	51	19	1					71	1		
IV	57	29	23	4					56	1		
	283	154	51	7					281	2		
V	73	26	30	17					73			
VI	71	21	26	21	3				71			
VII	74	21	26	25	2				74			
VIII	62	18	26	18					62			
V-VIII	280	86	108	81	5				280			
I-VIII	563	240	159	88	5				561	2		

На разредни испит у августовском испитном року изашло је 4 ученика виших разреда која су положила све испите. Ученици 3 и 4 разреда, 2 ученика се нису појавила на разредном испиту, тако да нису завршили разред.

На поправном испиту у августовском испитном року, изашло је 12 ученика и сви су положили испите.

- Вуковаца 1

- са посебним дипломама 9 ученика

Ове године за ђака генерације изабрана је Ивана Раковић, ученица 8/3 .

Организација образовно-васпитног рада

Настава се одвијала према утврђеном распореду који се није мењао у току школске године.

Стручним упутством о организацији и реализацији образовно – васпитног рада у основној школи у школској 2022/23. години ближе се уређује начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада основне школе и то непосредног образовно-васпитног рада и образовно-васпитног рада путем непосредне наставе, као и модели образовно-васпитног рада који су се примењивали у школској 2022/23.години, као и препорука и мера надлежних институција и органа, ради обезбеђивања заштите здравља ученика и запослених и остваривање права ученика на образовање.

Посебни програм примењивале су све основне школе на територији РС у школској 2022/23. години.

Посебни програм садржи:

- Дужини трајања часа
- Препоруке за организацију наставе
- Неопходне садржаје у складу са планом наставе и учења, који обезбеђују остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа
- Дидактичко – методичко упутство за остваривање програмских садржаја
- Период остваривања прописаних програмских садржаја

Образовно – васпитни рад у школској 2022/23. Години се планирао кроз организацију Образовно – васпитног рада у школи кроз непосредан рад .

Распоред звона

	ПРВА СМЕНА	ДРУГА СМЕНА
Долазак дежурних наставника	7 часова	13 часова
Нулти час	7:10-7:55	12:25-13:10
Први час	8:00-8:45	13:15-14:00
Мали одмор	8:45-8:50	14:00-14:05
Други час	8:50-9:35	14:05-14:50
Велики одмор	9:35-9:50	14:50-15:05
Трећи час	9:55-10:40	15:10-15:55
Мали одмор	10:40-10:45	15:55-16:00
Четврти час	10:45-11:30	16:00-16:45
Мали одмор	11:30-11:35	16:45-16:50
Пети час	11:35-12:20	16:50-17:35
Мали одмор	12:20-12:25	17:35-17:40
Шести час	12:25-13:10	17:40-18:25
Мали одмор	13:10-13:20	
Седми час	13:20- 14:10	

Продужен боравак

Настава у продуженом боравку је била заступљена у матичној школи у једној групи од 28 ученика. Наставу је изводила наставник разредне наставе Јована Јевтић.

Образовна структура родитеља

Образовна структура родитеља је највише заступљена са завршеном средњом школом, док је мали проценат родитеља који имају завршену вишу или високу школу, али и да има родитеља који немају завршену основну школу.

Образовни ниво родитеља	Отац	%	Мајка	%
Непотпуна основна школа	3	0,4	8	1,1
Основна школа	203	30,6	216	33,8
Средња школа	359	65,1	348	61,4
Виша школа	3	0,4	8	1,1
Висока школа	23	3,5	17	2,6

Распоред смена

Продужени боравак

Време организације рада: Боравак је радио у периоду од 10 – 16 часова, због специфичних услова.

Матична школа је у пројекту једносменски рад за ученике од првог до осмог разреда. Издвојено школско место Дракчићи је неподељена школа са 3 разреда где ученици иду само пре подне.

Јарчујак:

Прва смена: II 3,4 IV – 3,4

Друга смена: I -4 III – 4

Грдица:

Прва смена: II – 2, III -3

Друга смена: I – 3, IV - 2

У издвојеним школским местима, Грдица и Јарчујак, ученици су мењали смене на месечном нивоу.

СТРУКТУРА РАДНОГ ВРЕМЕНА

Сви професори разредне и предметне наставе својим задужењима остварили су планирани непосредни рад са ученицима као и остала задужења по Годишњем плану рада.

РЕЗУЛТАТИ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА

ЗАВРШНИ ИСПИТ на крају осмог разреда је полагао 62 ученика. Сви ученици су положили завршни испит и уписали се у првом кругу у изабране средње школе. Анализа завршног испита, налази се у документацији школе.

Предложене васпитне мере

- Анализирајући успех ученика, предлаже се више часова допунске наставе као и додатно мотивисање ученика да долазе на допунску наставу.

Предлог тима за Постигнућа ученика је побољшати сарадњу са родитељима ученика који имају слабија постигнућа и лично (разредне старешине) их обавестити о терминима одржавања допунске наставе и мере које ћемо предузети ако се ученици не одазову.

Што се тиче редовне наставе, потербно је радити на повећању мотивације ученика и то увођењем иновација у наставу, у сарадњи са колегама, и педагогом и психологом школе.

- Посебно је важно да разредне старешине повећају васпитно – обарзовни рад са ученицима, као и њихови предметни наставници, како би се њихов успех и владање побољшало.

ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Такмичења ученика

Ове школске године, реализована су такмичења из свих предмета.

Српски језик – Општинско – 3 ученика 5,разреда , 2 ученика 7.раз. и 1 ученик 8.раз. пласирали су се на Окружно такмичење – 1 ученик 5.раз.освојио је 2.место на окружном, 2 ученика 7.раз.освојили су 2.место .

Смотра рецитатора – Општинско -1 ученик 8.раз.освојио је 3.место и пласман на Окружно такмичење

Математика – Општинско - 2 ученика 5.раз. освојили 3.место и 1 ученик 8.раз. освојио 2.место

Хемија – Општинско – 1.ученик 7.раз. освојила 1.место и пласман на окружно

Биологија – Општинско – 2 ученика 5.раз. освојила 2.место и 1 ученик 6.раз. освојио 1.место, сви имали пласман на окружно

Географија – Општинско – 1 ученик 8.раз.освојио 1.место и пласман на окружно – 2.место

Шах – Општинско – 1 ученик 5 и 1 ученик 7 раз. Пласман на окружно – 2 место и пласман на републичко

Реализација програма стручних, руководећих, управних и саветодавних органа школе

Програми стручних органа-извештаји у документацији школе.

Индивидуални планови и програми наставника

Годишњи и оперативни планови наставника налазе се у ес дневнику.

Реализација програма рада одељенских старешина

Програми рада одељенских старешина од I до VIII разреда су у потпуности реализовани према плану и програму. Као прилог овом тврђењу је евиденција у ес дневнику .

Програм друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности

У школи су реализоване друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности предвиђене планом и програмом – документација ес дневник .

Корективно-педагошки рад

Педагог и психолог школе су у оквиру свог плана рада планира педагошки

рад са ученицима који имају тешкоћа у учењу и развоју. Реализација тог плана види се из личног извештаја рада педагога и психолога .

Ученички парламент

У првом полуугодишту шк. 2022/23год. ученички парламент је наставио са радом у школи. На седницама учествовали су ученици седмог и осмог разреда и изабран председник, заменик председника и записничар. Ученици су упознати са својим правима и обавезама и о начину сарадње са директором школе. На састанцима се говорило о особинама узорног грађанина, толеранцији, прихватању различитости, јачању одговорности и самопоуздања, заступања, заштитнику грађана, раду дежурних ученика, екскурзијама, начинима решавања проблема са дисциплином појединих ученика.

Чланови парламента су од стране психолога и педагога школе, обучени да одрже едукацију ученицима нижих разреда на тему „Бонтон,„. Обухваћени су ученици нижих разреда Матичне школе, и издвојених школских места, Јарчујак, Грдица и Дракчићи. у сваком одељењу су одржали по једну радионицу. Крајем децембра месеца, чланови ученичког парламента су организовали хуманитарну акцију на нивоу школе, и овом приликом је прикупљена гардероба за децу од 1 до 18 година, смештених у Дечијем селу код Беле Цркве. На иницијативу чланова парламента, одржан је хуманитаран концерт у фискултурној сали, где су наши ученици, уз асистенцију наставника музичке културе, направили концерт. Улазница је била симболична, а новац од улазница је прослеђен нашем ученику 3,разреда, који је на болничком лечењу.

Друштвено-користан рад

Друштвено-користан рад организован ја ученицима од I до VIII разреда са 15. часова годишње што би било по наставнику, односно 540 часова на нивоу школе. Активности су реализоване у оквиру друштвено-корисног рада у оквиру Програма друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности у складу са могућностима .

Извештај о изложбама и смотрама с активностима везаним за ликовне радове и различите тематске активности током претходне школске године:

1. Изложба ;Прваци - Први Утисци: У оквиру ове изложбе, прваци су представили своје прве ликовне радове које су сами нацртали. Изложба је имала за циљ да обесхрабри истраживачки дух и уметнички израз младих ученика. Сви радови су били изложени у коридору школе, а родитељи и други ученици су могли да их разгледају и похвале таленте наших првака.
2. Дечија недеља: У овоме се општини придружујемо обележавању Дечије недеље. Током ове недеље, ученици из разних разреда су учествовали у креативним радионицама и израдили бројне ликовне радове на тему дечијих права и задовољства.
3. Дан Ћирилице и Вуков рођендан: На дан Ћирилице и Вуков рођендан, наша школа је организовала изложбу посвећену ћириличком писму и

животу и делу Вука Караџића. Ученици су нацртали писма, ћириличке речи и велике портрете Вука.

4. Изложба на тему Толеранције: Током обележавања Међународног дана толеранције, наша школа је организовала изложбу на тему толеранције и међусобног поштовања. Ученици су изразили своје мисли и идеје о важности толеранције кроз различите ликовне радове.

5. Изложба "Маске": На изложби "Маске", ученици су имали прилику да креирају своје маске користећи различите материјале. Ова активност је стимулисала њихову креативност и уметнички израз.

6. Изложба "Свети Сава": На дан Светог Саве, школа је приредила изложбу

посвећену овом светитељу и оснивачу српске православне цркве.

Ученици су нацртали слике Светог Саве и приказали његову важност у историји и култури Србије.

7. Међународни дан игре: На овај датум, ученици су креирали ликовне радове који приказују различите видове игара и забаве из разних култура широм света.

8. Међународни дан породице: На дан Међународне породице, изложба је обухватила радове који истичу важност породичних вредности и односа у различитим породицама.

9. У холу школе сваког месеца су организоване изложбе ликовних радова са актуелним темама и дешавањима у школи и локалној заједници.

Носиоци активности-наставници веронауке, српског језика, физичког васпитања и ликовне културе. Ова активности су приказале богатство талената и инспирисала ученике да се изразе кроз уметност.

Све ове изложбе и сморови су обогатили нашу школску заједницу и приказали богатство уметничког израза и тематских интересова ученика и наставника.

Надамо се да ћемо и даље наставити са овима активностима и инспирисати будуће генерације уметника и твораца.

Реализација посебних планова и програма образовно-васпитног рада

Програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања реализовао је тим за заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања. Планиране и реализоване активности виде се из извештаја.

Остали програми

Реализација плана професионалне оријентације

За ученике од I до VIII разреда на часовима одељенског старешине обрађене су теме које се баве упознавањем различитих занимања, важности доброг и правог избора занимања. Поред тога, стручни сарадници су направили презентацију средњих школа и занимања да би ученицима било лакше приликом одабира. Презентације се налазе на сајту школе и фб страници школе. Са ученицима осмог разреда, психолог школе је урадила тест ПО и приликом поделе резултата,

објаснила које могућности имају приликом уписа у средњу школу. Ученицима осмог разреда је организована посета од стране средњих школа, па су могли јасније да сагледају слику занимања којим желе да се баве. Презентација средњих школа организована је у периоду април – мај 2023.год.

Здравствена превенција

Ученици од I до IV разреда информисали су се о овој теми на редовним часовима Здравствено васпитања, а ученици старијих разреда кроз здравствене у оквиру часова одељенског старешине, часовима грађанског васпитања, биологије, српског језика, физичког васпитања и техничког образовања.

Стручно усавршавање запослених у школи

Од планираних семинара за наставнике и стручне сараднике, само су два реализована, због епидемиолошке ситуације.

1. Дигитална учионица, онлајн
2. Стручни скуп на тему „Наставник – креатор промене,,
3. 2. Рад установа образовања и васпитања у сузбијању вршњачког насиља јун 2023.
4. 3. Обука за дежурне , супервизоре и председнике школских комисија 3.7. 2023.

Сарадња са родитељима и друштвеном средином

Одељенске старешине су на нивоу сваког разреда, сачиниле и оствариле програм сарадње са родитељима кроз родитељске састанке, саветодавни рад, индивидуалне разговоре , школа је организовала и дружење будућих првака са учитељима , као и упознавање будућих петака са наставницима.

Одржана су 3 општа родитељска састанка, где су директор, педагог и психолог школе разговарали са родитељима на теме

- Безбедност деце на интернету, платформа „Чувам те,, од 1 – 8 разреда
- Полазак деце у први разред, родитељи будућих првака
- Информисање родитеља о упису у СШ, родитељи ученика осмог разреда

Сарадња са родитељима унапређивана је кроз састанке Савета родитеља и учешће у раду Школског одбора.

Сарадња са институцијама друштвене средине

МУП, Центар за социјални рад, Црвени крст, Здравствени центар „Студеница,,Музеј, Биоскоп, Позориште, ПУ Краљево, СОС Дечије село.

Стимулисање ученика, радника школе и других учесника у раду

За постигнуте резултате на такмичењима, ученици су награђени на Свечаној седници поводом Дана школе, осим ученика генерације – нису била завршена сва такмичења) који је награђен на крају школске године.

Наставници који су водили децу на републичко такмичење, добили су новчану награду , коју могу да употребе за сређивање кабинета. Ученици који су се пласирали на републичко такмичење добили су вачуер за куповину спортске опреме.

Програм школског маркетинга

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

И ове школске године наши ученици су били информисани преко књиге обавештења, разгласа, сајта школе и фб странице школе. Обавештавали смо их о:

- организацији васпитно-образовног рада и живота школе,
- похвалама и наградама,
- кућном реду,
- сакупљању прилога за Црвени крст

На паноима у ходницима школе излагани су одређени темати- ове године посебну пажњу имале су реализоване теме у оквиру прослава Светог Саве, маркетиншке поруке, рекламе и поруке из подручја професионалне оријентације.

Извештај о раду директора школе школске 2022/23. године

Директор школе је обавила своје послове и радне задатке у складу са планом и програмом рада директора по одређеним областима.

ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Предлог Годишњег програма рада школе и Извештај о раду школе за претходну школску годину урађен је уз помоћ педагога, психолога и стручних тимова, презентован је на Наставничком већу и дат је на усвајање Школском одбору. Сачињен је план и програм рада директора за школску 2023/2024. годину који је развијен по областима и месецима. Са наставницима је обављена консултација везана за планирање појединачних програма рада. Дневници рада и матичне књиге су прегледани, те је наложено да се отклоне недостаци и пропусти. Директор је упознат са сугестијама.

Током овог периода сам координисала радом Педагошког колегијума (5 седнице). Наставничког већа (7 седница) и Одељенских већа (6 седница). Координисала сам састанцима Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе(4 седнице). Присутствовала сам седницама стручног актива учитеља (5 седница).

ОРГАНИЗАЦИОНО-МАТЕРИЈАЛНИ ЗАДАЦИ

На почетку наставне и школске године поставила сам организациону структуру потребну за нормално функционисање наставе. Донешени су календар рада, задужење у оквиру 40. часовне радне недеље, подела предмета и разреда на наставнике, ученичке слободне активности (оквир), планови и програми стручних органа. Обезбеђен је наставни кадар, материјално технички услови и простор који је на време припремљен за рад. Распоред часова, распоред вежби, распоред дежурства наставника је урађен и истакнут, тако да су наставници могли на време да се припреме за реализацију наставе и осталих планираних обавеза .

- Делегирање задатака члановима Педагошког колегијума
- Организација рада административно-финансијске и стручних служби
- Израда формулара за извештаје о раду наставника и стручних већа, обрада добијених података и писање Извештаја о раду школе.
- Утврђивање обавезних изборних предмета у млађим разредима и утврђивање распореда часова
- Управљање кадровским ресурсима, утврђивање потреба за стручним кадром, расписивање конкурса
- Припрема за реализацију и спровођење планираних екскурзија, реализација и праћење изведене наставе у природи, координација, састанци.
- Ажурирање персоналне документације запослених
- Стална сарадња са локалном станицом полиције, саобраћајном полицијом и општинским структурама у циљу повећања безбедности
- Организација посета ученика различитим културним институцијама у сарадњи са задуженим наставницима
- Организација у оквиру прославе Светог Саве

Урађен је ценус образац потребан за финансирање личних доходака запослених који се достављен Школској управи. Редовно се ажурира ЈИСП. Урађен је ребаланс буџета за 2023. годину у другом и трећем кварталу.

Реализоване су све буџетске линије предвиђене финансијским планом, а на позицији инвестиције, настава је осавремењена новим лап топовима и пројекторима добијеним од Министарства просвете(три комплета),постављеним на нове носаче у учионицама.

Реализација плана унапређивања материјално-техничких услова рада

Од планираних активности у школској 2022/2023. години, од техничких средстава , купљена су 5 лап топа, 3 пројектора . У Матичној школи, купљен је намештај за једну учионицу, срушен је ошак и замењен део крова, урађени су електро радови , замењени каблови, замењен је лимени кров, реновирана библиотека и направљена учионица, окречене су учионице, канцеларије и централни ходник, у фискултурној сали постављен разглас и видео надзор. Урађена је и капија на електро погон ради безбеднијег паркирања и пролаза за ученике.

Школско двориште је оплемењено цвећем и новим жардињерама. Спроведене су јавне набавке у складу са Планом јавних набавки и то: школа у природи и екскурзије.

РУКОВОДЕЋА ФУНКЦИЈА ДИРЕКТОРА

Руководећа функција огледала се кроз: праћење Закона, Прописа и Правилника за рад у Школи, учешће у изменама и допунама Пословника о раду Наставничког већа и Савета родитеља и Статута установе.

Припремање, праћење, присуствовање седницама, комисијама, процењивање ефикасности одржаних седница, као и спровођење њихових закључака су континуирани послови директора.

Успостављен је квалитетнији проток информација кроз објављивање одлука свих руководећих органа на огласној табли, а уз помоћ Тима и на сајту школе.

ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД

Овај рад огледао се кроз:

- Сарадњу са наставницима и стручним сарадницима
- Обилазак часова (угледни часова)
- Разговор са наставницима после посете часовима
- Рад са приправницима и менторима (уознавање са законским актима, провера евиденције)
- Организовање и реализација полагања свог испита за лиценцу 16.09.2022.год.
- Праћења рада ваннаставних активности
- Праћење и преглед педагошке документације
- Праћење стручног усавршавања наставника
- Праћење рада ученика и разговори са родитељима
- Разговор са родитељима ученика проблематичног понашања и нижих школских постигнућа
- Праћење коришћења мултимедија у настави и савремених наставних метода и средстава
- Рад са ученицима из Ученичког парламента
- Разговор са наставницима и инструктивни рад са члановима појединих тимова

САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

Школски одбор се у протеклом периоду бавио темама из свог делокруга уз присуство директора на свим седницама (4 седнице ШО). Извештавала сам чланове Одбора о свим активностима у школи између две седнице, а у складу са Законом припремала документе и материјале за одлуке у надлежности ШО.

У децембру је расписан конкурс за директора школе. Предлог сам предала само ја, предлог је изгласан и на седници ШО, а у мају је стигло и решење о мом именовању из Министарства просвете.

У мају је одржана седница ШО, са новим члановима.

Добра сарадња са Школским одбором и њихова подршка школи је великим делом омогућила да се школска година успешно реализује.

САРАДЊА СА САВЕТОМ РОДИТЕЉА И РОДИТЕЉИМА

Учествовала сам у раду на седницама Савета родитеља (4 седнице). Организован је рад комисија Савета родитеља за избор агенција за извођење ђачких путовања, дистрибутера ужине,фотографа.Уз подршку Савета родитеља и комисије за избор агенције за реализацију екскурзија и школе у природи предвиђене су релације и активности.

У сарадњи са педагогом и психологом школе одржала сам и 3 општа родитељска састанка на тему Безбедност деце на интернету за све родитеље ученика од 1. до 8.разреда, затим Полазак у први разред за родитеље будућих правака и Информисање и припрема ученика осмог разреда за родитеље ученика осмог разреда.

АНАЛИТИЧКО-СТУДИЈСКИ РАД

На крају другог полугодишта је анализирано остваривање Годишњег плана рада школе и евидентирана су одступања због увођења ванредних мера.

По пријему дописа о планирању, спровођењу и праћењу образовно-васпитног рада наша школа је поставила добре основе за осигурање квалитета учења у време ванредног стања. У наредним данима је био врло интензиван рад на изналажењу најбољих решења за комуникацију са ученицима и родитељима и за остваривање наставе уз све друге видове подршке ученицима.

Планирање наставе се заснивао на постојећим наставним плановима и програмима наставе и учења. Конкретно, то значи да није имало разлога за одступање од онога што је планирано за рад у редовним условима, при чему је акценат на кључним појмовима и знањима. Мењан је, односно прилагођаван начин рада и начин праћења напредовања ученика.

Циљ планирања је био да се обезбеди што већа укљученост ученика у различите видове учења, координисан рад наставника у припреми образовних материјала за ученике и праћење дневне оптерећености ученика у складу са узрасним карактеристикама.

Анализа успеха и владања ученика су презентоване Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору уз предложене мере и закључке за побољшање васпитно-образовног рада.Редовно су рађене анализе и извештаји о раду школе за потребе Министарства ,локалне самоуправе, статистике и других органа.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

У оквиру културно –јавне делатности школе уз помоћ тимова и актива организовала сам:

- пријем првака
- промоцију плесних и спортских клубова
- Дечију недељу
- прослава Св.Саве
- предавања представника МУП- а
- предавање Института за јавно здравље

САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Сарадња са:

- Центром за социјални рад
- МУП-ом
- предшколском установом и вртићем „Ратарска капија“
- Домом здравља
- директорима и школама са територије општине
- Школском управом, Министарством просвете , науке и технолошког развоја,
- Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања и Заводом за унапређивање квалитета образовања и васпитања
- ЈКП
- Црвеним крстом
- Градском библиотеком, Народним музејем Краљева, мултимедијалним центром,„Кварт“, Краљевачким позориштем
- реализација планираних активности у оквиру сарадње са НАРНСом

Извештај о раду стручних сарадника школе у школској 2022/23. години

Стручни сарадници реализовале су активности планиране годишњим програмом рада стручних сарадника.

1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада реализовано је кроз учешће у изради Годишњег плана рада школе, израду новог Школског програма школе за 2022/23. до 2025/26.године, израда Извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину, израда Годишњи план и месечне планове радас тручних сарадника, план посете часовима за текућу школску годину, учествовале у планирању активности за додатну подршку ученицима којима је била потребна, сарађивале са одељењским старешинама у планирању садржаја за час одељењског старешине и планирању појачаног васпитног рада за ученике, пружале помоћ приправницима у изради глобалних и оператвних планова рада и увођења у посао, учествовале у планирању сарадње са родитељима и институцијама у граду.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада реализовано је кроз посете часовима и инструктивно-педагошки рад са наставницима. Стручни сарадници су присуствовале на 18 часова ваннаставних активности након чега је са наставницима обављен инструктивно-педагошки разговор и дата повратна информација у виду извештаја. Присуство на 25 тематских/угледних часова у оквиру обележавања значајних датума. На класификационим периодима и крај полугодишта и школске године стручни сарадници су анализирали успех и владања ученика и презентовале на седницама Наставничког већа, Савету родитеља и Школском одбору са предлогом мера за њихово побољшање. У сарадњи са директором, одељењским старешинама и родитељима анализирани су узроци слабих постигнућа ученика и васпитних проблема, и у складу са тим планиране су и реализоване потребне мере и активности. Стручни сарадници су учествовале у раду Педагошког колегијума, стручних већа, тимова и актива на праћењу и вредновању образовно-васпитног рада, анализи узрока проблема и планирању и спровођењу мера за унапређивање рада школе.

3. Рад са наставницима је реализован кроз помоћ у изради нових школских програма и планова наставника; помоћ одељењским старешинама у руковођењу одељењем, појачаним васпитним радом са одељењском заједницом и ученицима и у сарадњи са родитељима, испитивању узрока слабих постигнућа ученика или дисциплинских проблема у одељењу и предузимању мера за њихово превазилажење; праћење успеха и владања ученика и предлагање мера за њихово побољшање;; присуство и анализа угледних часова и међупредметних тематских радионица активности (25 часова); присуство часовима код наставника (18), сарадња са учитељем у продуженом боравку, решавању дисциплинских проблема у одељењској заједници на реализацији ученик-наставник и унапређивање образовно-васпитног рада (укупно 15 часова). У оквиру појачаног васпитног рада у одељењској заједници у сарадњи са одељењским старешинама одржано је 8 часова одељењског старешине на тему Међусобна комуникација у одељењу у превенцији насиља (6 радионица у петом разреду), Интернет, друштвене мреже и електронско насиље (2 радионице у петом разреду), Лична одговорност (2 радионице у седмом и осмом разреду) у циљу побољшања дисциплине и комуникације на релацији ученика и наставника. Интензивнији инструктивно-педагошки рад обављен је одељењским старешинама одељења због великог броја недовољних оцена, недисциплина на часовима, појава конфликтних ситуација између ученика у одељењу, током покретања и спровођења васпитно-дисциплинских поступака за ученике.

Наставници, одељењске старешине, посебно учитељи првог разреда и разредне старешине 5. разреда, упознати су са индивидуалним карактеристикама ученика а за ученике који којима је била потребна додатна подршка пружана је помоћ у осмишљавању рада са истим. За новоуписане ученике прикупљени су потребни подаци и са истим упознати одељењске старешине и наставници, урађени улазни интервјуи. Инструктивно-педагошки рад реализован је наставницима-приправницима у изради планова и програма, реализацији наставе, праћењу и

вредновању постигнућа ученика, успостављању и одржавање дисциплине на часовима и унапређењу комуникације наставник -ученик.

4. Рад са ученицима реализован је кроз испитивање спремности деце за полазак у школу ; формирање одељења првог разреда: распоређивање новоуписаних ученика и праћење прилагођавања у складу са школским упутством и процедуром; праћење прилагођавања, напредовања и постигнућа ученика; индивидуални рад са ученицима којима је била потребна додатна подршка у образовању; саветодавни рад са ученицима којима је био потребан појачан васпитни рад и током спровођења васпитно-дисциплинског поступка, помоћ у учењу, прилагођавању у школи или одељењу, решавању конфликта и др.

Са ученицима који су имали више недовољних оцена обављен је групни и индивидуални саветодавни рад. Као координатори Ученичког парламента стручни сарадници су обучили чланове ученичког парламента за држање радионица на тему „Бонтон,. Чланови УП су одржали 18 радионица у 18 одељења нижих разреда . На иницијативу ученика а у з помоћ стручних сарадника покренута је хуманитарна акција прикупљања гардеробе за децу без родитељског старања у Белој Цркви. У овој акцији учешће су узели сви наставници и ученици наше школе.

У оквиру програма Професионалне оријентације реализовано је 3 радионица на тему „Моје будуће занимање“, реални сусрети, организована је презентација средњих школа за ученике, информисани су ученици о конкурсима средњих специјалних школа (војна и полицијска гимназија). Психолог школе је тестирала ученике осмог разреда тестом професионалних опредељења. Са ученицима којима је била потребна помоћ у избору занимања вођени су индивидуални разговори.Учествовале смо у раду Комисије за избор за Ђака генерације.

4. Сарадња са родитељима/старатељима ученика остварена је кроз индивидуалне разговоре са родитељима првог разреда у циљу прикупљања информација и лакшег прилагођавања деце у први разред, са родитељима ученика којима је била потребна посебна подршка, са родитељима новоуписаних ученика. Са родитељима ученика којима је био потребан појачан васпитни рад или је био покренут васпитно-дисциплински поступак обављени су индивидуални и разговориса групом родитеља. На Савету родитеља упознати су са успехом ученика на крају полугодишта и предлогом мера за његово побољшање.У оквиру ПО реализовани су индивидуални разговори о избору занимања, начином спровођења завршног испита и условима уписа у средње школе. Одржале смо и 3 општа родитељска састанка на тему Безбедност деце на интернету, за све родитеље ученика од 1. до 8.разреда, Полазак у први разред, за родитеље будућих правака и Информисање и припрема ученика осмог разреда за родитеље ученика осмог разреда.

5. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом. У реализацији наведених послова стручни сарадници су континуирано сарађивали са

директорком школе у анализи постојеће образовно-васпитне праксе и предлагање мера за унапређење, у оквиру рада Педагошког колегијума и других стручних актива и тимова; формирању одељења првог разреда; уписивању, распоређивању и праћењу прилагођавања нових ученика; решавање по питања приговора родитеља, у појачаном васпитном раду са ученицима и њиховим родитељима.

6. Рад у стручним органима, стручним већима, тимовима, комисијама Стручни сарадници су координирали радом Стручног актива за развој школског програма у анекса Школског програма. Сачинили смернице за израду анекса ШП у циљу квалитетнијег информисања наставника и пружале помоћ активима, тимовима и наставницима у изради истог. Учествовале у раду Педагошког колегијума, Наставничког већа, одељењских већа, тимова за додатну подршку ученика у прилагођавању школском животу, тима за професионални развој, тима за међупредметне компетенције, тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Комисији за изради Извештаја о раду школе, школске Комисије за полагање испита за лиценцу, члан тима за пројекат Образовање за права детета.

7. Истраживање образовно-васпитне праксе реализовано је кроз прикупљање података за ученике првог разреда (тестирање спремности ученика за полазак у први разред); података о ученицима са сметњама у развоју и испитивању узрока проблема у одељењској заједници. Учествовале у истраживању које је спровела директорка школе на тему „Организација рада школе за време пандемије“.

8. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање у протеклој години било је усмерено на изради личног плана професионалног развоја, присуству предавањима на НВ, стручним већима и угледним часовима. Поред стручног усавршавања у школи педагог и психолог су ван школе прошле следеће акредитоване програме: 1. Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу. 2. Обука за унапређење самовредновања рада школе. Стручни сарадници су о планирању и реализацији активности водиле потребну евиденцију: годишњи и месечни планови, досијеи о раду са ученицима, документацију о посећеним часовима, сарадњи са наставницима, сарадња са родитељима, стручним органима, већа, тимова. У реализацији наведених послова остварена је сарадња са Школском управом, удрижењем „Аутизам Краљево“ ,предшколским установама, основним и средњим школама у граду, Центром за социјални рад, Заводом за заштиту здравља.

Извештај о посећеним часовима (педагошко -инструктиван рад)

У протеклој школској години планирана је и реализована посета часовима који изискују веће ангажовање како наставника тако и ученика. Примена различитих метода и средстава за рад и могућност да се компетенције боље уоче су највидљивије на угледним и огледним часовима. У првом полугодишту школске 2022/23. године посећено је осам угледних часова а у другом полугодишту 13 угледних часова, 6 тематских и 12 огледних часова.

Наставници су користили разноврсне дигиталне технологије и примењивали знања стечена на обукама. На часовима су коришћена и наставна средства која су

продукти ученичких радова добијених реализацијом истраживачких задатака, израда Power point презентација или која су наставници осмислили и израдили. На огледним часовима наставници и ученици су користили разне алате за рад са платформе Канва. Труд и ангажовање наставника за реализацију истих био је на завидном нивоу.

Циљеви часова су благовремено истакнути и остваривани су на нивоу теме кроз исходе. Видљиво је хоризонтално и сарадничко учење а све у функцији унапређивања квалитета образовно-васпитног рада и постизања бољих постигнућа ученика. Дидактички материјали, мултимедијални материјали, рачунари и узорци су ефикасно искоришћени. Увођењем иновативних наставних средстава прилагођен је садржај индивидуалним карактеристикама ученика што је у многоме подстакло мотивацију ученика. Повратне информације од наставника ка ученицима су биле конкретне и јасне тако да су ученици били у стању да разреше постојеће дилеме и успешно реше задато. Наставници су пратили напредак ученика, упућивали похвале, вредновали труд и залагање ученика и давали препоруке за унапређивање рада. Наставници су показивали емпатију и поштовање према ученицима. Стварала се сарадничка атмосфера. На часовима се јасно уочавала корелација са различитим наставним предметима. Временска артикулација часова је испоштована. Кроз хоризонталну и вертикалну повезаност градива из различитих предмета, а све кроз активан рад ученика и интеракцију наставник – ученик и ученик-ученик, повезана су претходна знања и искустава са тематским јединицама. Активност ученика је била на високом нивоу са заступљеним индивидуалним и групним облицима рада.

Закључак је да ће се и наредне школске године наставити са сличним активностима уз тенденцију увођења нових идеја.

Детаљна анализа посећених часова се налази у педагошкој документацији стручних сарадника и директора школе.

Извештај о раду библиотекара у школској 2022/23. години

СЕПТЕМБАР: Евидентирани су ученици првог разреда и формирана је ђачка картотека.

По Плану рада библиотекара у септембру месецу је обележен је:

Међународни дан писмености(8.септембар)

На иницијативу Савета Европе,Европски дан језика се прославља 26.септембра сваке године од 2001.године у сарадњи са Европском комисијом.Верујући да је језичка разноликост начин за постизање већег степена међукултуролошког разумевања,стручно веће страних језика у сарадњи са библиотекарском школом су обележили овај дан уређујући школске паное са ученицима петог разреда.

ОКТОБАР: Дечја недеља ове школске године одржана је под слоганом „Да право свако –дете ужива лако“ посвећен је тридесетогодишњици усвајања Конвенције Уједињених нација о правима детета.

Ученици млађих разреда су у току обележавања Дечје недеље поред многобројних активности организовали и прикупљање књига за школску библиотеку.

Поводом Светског дана школских библиотекара (последњи понедељак у октобру), ове школске године ученици млађих разреда заједно са својим учитељима и библиотекаром су учествовали на конкурс у ликовних и литерарних радова. Најбољи радови су изложени на пану у холу школе.

НОВЕМБАР: Извршена је набавка књига за награђивање ученика на наградном конкурс поводом Дана школе.

У сарадњи са учитељима првог разреда у току новембра месеца израдила сам паное на којима ће стајати фотографије ученика.

ЈАНУАР: Поводом обележавања Светог Саве организован је ликовни и литерарни конкурс на тему: „Размишљај о Светом Сави“.

Ученици који су освојили неко од прва три места на овом конкурс су награђени књигом. Награђени су укупно са 12 књига.

Током протекле школске године имали смо доста активности. Кроз рад секције, поред основних активности (завођења и издавања књига), имали смо активности поводом Дана писмености и акције „Читајмо наглас“ (у сарадњи са професорима српског језика и учитељима) па до обележавања разних јубилеја, Доситеја Обрадовића, Иве Андрића, Душка Радовића.

И ове школске године, Министарство је купило књиге у вредности од 47.000,00.

У јуну је измештена библиотека у главни ходник школе и тада је урађен отпис 3500 наслова, углавном застарелих, оштећених и изгубљених.

Школски библиотекар

Маријана Марковић

Извештај о раду Педагошких саветника за школску 2022/23.год.

1. Усмеравање наставника у креирању плана стручног усавршавања
2. Праћење и анализа угледних часова

3. Оснаживање наставника и стручних сарадника за реализацију истраживања ОВ праксе
4. Креирање и реализација разних облика стручног усавршавања на школском, окружном и републичком нивоу
5. Учествовање у представљању резултата истраживања ОВ праксе и пројеката ОВ праксе

Саветодавни рад кроз индивидуалне разговоре са наставницима као помоћ у одабиру одговарајућих семинара и обука. Планирани облици стручног усавршавања су због епидемиолошке ситуације изазване корона вирусом остварени у мањем обиму и делимично као онлајн обуке.

Извештај самосталног педагошког саветника Марије Ковачевић о стручном усавршавању учитеља у школској 2022-23. години

Током протекле школске године направљен је извештај о стању бодова које су наставници и учитељи својим активностима уврстили у укупан скор за стручно усавршавање.

Семинари које су похађали наши учитељи су:

1. Дигитални свет 2 26.10. 2022.
2. Рад установа образовања и васпитања у сузбијању вршњачког насиља јун 2023.
3. Обука за дежурне , супервизоре и председнике школских комисија 3.7. 2023.

Наставници који су у наведеном периоду одржали угледне часове и тематске дане су:

Јарчујак- Пројекат Никола Тесла 21.4. 2023.

Свети Сава 26.1.2023.

Матична школа Јесен 30.9. 2023.

Грдица школа Мамама и бакама на дар 8.3. 2023. и У сусрет Ускрсу 7.4. 2023.

Самостални педагошки саветник Марија Ковачевић у оквиру ЗУОВ-а учествовала је у раду Фокус групе за евалуацију плана и програма наставе Грађанског васпитања у мају 2023. Исто тако, била је члан комисије за полагање за лиценцу у Средњој медицинској школи у Земуну у фебруару 2023. као спољни сарадник ШУ Краљево.

Подносилац извештаја :

Извештај о раду Педагошког колегијума за школску 2022/23. годину

СЕПТЕМБАР:

Чланови Педагошког колегијума одржали су седницу са следећим дневним редом:

1. Усвајање извештаја о раду Педагошког колегијума за школску 2021/2022. годину
2. Доношење плана рада Педагошког колегијума за школску 2022/2023.
3. Именовање члана Педагошког колегијума
4. Усвајање плана рада тима за ИО
5. Решавање проблема везаних за поделу часова Стручних већа, норме запослених и распореда
6. План педагошко – инструктивног надзора

Сви чланови Педагошког колегијума су упознати са планом рада и план рада је једногласно усвојен. Председник Педагошког колегијума је директор школе. Именовани су чланови Педагошког колегијума. Сачињени су педагошки профили за све ученике којима је потребна додатна подршка у раду. У изради профила учествовао је Тим за инклузивно образовање и школски педагог.

НОВЕМБАР:

На састанку Педагошког колегијума анализиран је успех и оствареност резултата у настави у току првог класификационог периода, чланови већа су се изјаснили о ефектима ИОП – а. Чланови тима су верификовали педагошки и социјални профил ученика којима је потребна додатна подршка у раду.

ФЕБРУАР:

Педагошки колегијум је разматрао анализу остварених резултата у настави на крају првог полугодишта и ток реализације угледних часова. Инлузивни тим је известио о ефектима примене ИОП – а.

МАЈ:

Тим је анализирао резултате у настави у току класификационог периода, на основу извештаја одељењских старешина о успешности ученика. Разматрано је како да се помогне ученицима који имају тешкоће у учењу као и ученицима који имају више недовољних оцена . Члан тима за самовредновање рада школе обавестила је чланове о предстојећим активностима везане за самовредновањем, област Постигнућа ученика. Представник тима за Професионалну оријентацију изнео је активности које су до сада реализоване за ученике осмог разреда.

ЈУН:

Чланови Педагошког колегијума су упознати са процедуром реализације завршног испита за ученике осмог разреда. Планови ће бити припремљени до краја јуна месеца, како би се усвојио Анекс школског програма. Педагог је презентовао успех и дисциплину ученика осмог разреда на крају школске године и успех и дисциплину ученика од првог до седмог разреда. Директор је упознао присутне са фазама спровођења завршног испита и поделом задужења за насатавнике који учествују у спровођењу завршног испита. Инклузивни тим је известио о ефектима ИОП – а. У Годишњем извештају о раду школе су садржани извештаји тимова и већа које су предати педагогу школе.

Извештај о раду стручног актива за развојно планирање у школској 2022/23. години

Стручни актив за развојно планирање одржао је четири састанака у школској 2022/2023. години који су у складу са планом рада актива. Одступања у реализацији су уследила тренутном епидемиолошком ситуацијом

СЕПТЕМБАР:

Актив је на састанку 6.9.2022.године анализирао акциони план за школску 2022/2023. Годину који је саставни део Годишњег плана рада школе. Чланови тима су усвојили план рада и увезали активности из Развојног плана школе са инклузивним образовањем. Планиране активности су презентоване на Наставничком већу са јасном поделом задужења. Што се тиче области самовредновање договорено је да се ове школске године вреднује област Руковођење и организација рада, материјално технички услови, Настава и учење. Упознати су чланови Савета родитеља и Школски одбор са планираним активностима.

НОВЕМБАР:

Чланови тима за самовредновање су заједнички израдили инструменте за предстојеће активности у складу са Правилником о стандардима квалитета рада установе. Састанку су присуствовали чланови тима за самовредновање и подељена су задужења и договорена динамика рада.

Током **децембра** и **јануара** одржани су састанци са циљем да се инструменти из Приручника за самовредновање прилагоде новом правилнику и и примене на договореном узорку. Чланови тима за самовредновање су се детаљно договорили о процедури самовредновања која ће се спровести у другој половини маја и почетком јуна месеца.

АВГУСТ:

Тим је анализирао одређене активности и израдио извештај о реализацији ШРП-а. Упознати су представници Савета родитеља и Школског одбора са планираним активностима. Тим за самовредновање је поднео детаљан извештај о извршеном самовредновању на седници НВ крајем августа месеца.

Извештај о раду стручног актива за развој школској програма у школској 2022/23. години

СЕПТЕМБАР:

Изабрани су чланови Тима за развој школског програма. Током септембра месеца наставници су ускладили планове рада за 2 и 8. разред са новим правилницима и усвојили план рада. На састанку је одржано предавање о ИОП-у као саставном делу Школског програма.

ОКТОБАР:

На састанку је анализирана реализација школског програма по предметима за свако дељење 1. разреда. Српски језик: 60 ученика напредује на очекиваном нивоу, 3 ученика напредује мање од очекиваног нивоа, док 6 ученика напредује стално али спорије. два ученика напредује изнад очекиваног нивоа. Математика: 65 ученика напредује на очекиваном нивоу, 3 ученика напредује изнад очекиваног нивоа, 1 ученик напредује мање од очекиваног нивоа. два ученика напредују стално али спорије. Свет око нас: Ученици су самостални у давању информација о описа породице, окружења у којем живе, описују живу и неживу природу.

НОВЕМБАР:

Директор школе, педагог и психолог су кроз посете угледних часова пратили увођење иновација и прикупили предлоге за иновације у настави. Реализоване су наставне јединице предвиђене за здравствено васпитање, ПО. Све активности које су реализоване евидентирани су у ес дневнику.

Сви програмски садржаји Школског програма су реализовани.

МАЈ:

Директор школе и стручни сарадници су пратиле реализацију школског развојног плана, имплементирање иновација у раду, давале сугестије колегама како може другачије и ефикасније. Директор школе је на седници Наставничког већа известила о реализацији школског програма.

ЈУН:

Тим за превенцију насиља и ПО је увидом у разредне књиге известио о реализацији предвиђених наставних јединица. Тим за ПШ известио је и приложио

извештај о реализацији школског програма. На састанку је анализирана реализација школског програма по предметима за сваки разред.

Учитељи првог разреда су се сложили да је незахвално а уједно и тешко давати глобане процене успешности за свако дете.

Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у школској 2022/23. години

Током школске 2022/23. године тим је одржао 5 састанака и директно учествовао у раду тима уа унапређење наставе, тима за самовредновање рада школе, тима за професионални развој. Тим је континуирано пратио реализацију планираних активности и давао смернице за рад и унапређење рада како би побољшали рад установе и запослених у њој. Одступања од плана за текућу школску годину се догодило на крају, јер је од стране Министарства просвете, школска година завршена 6.06.2023.год.

Септембар:

- Представник тима је на седници наставничког већа упознала колектив са стандардима квалитета рада установе и новинама које очекују школу
- Утврђен је начина праћења планираних (ШРП, ШП, ГПРШ) активности у циљу унапређивања квалитета рада школе
- Тим је заједно са члановима Педагошког колегијума анализирао постигнућа учника на иницијалним тестовима и оперативно планирање, педагози психолог су на индивидуалним разговорима са наставницима давале повратне информације и предложиле корекције оперативних планова

Децембар/јануар:

- Постигнуће ученика на класификационом периоду, на крају првог полугодишта.
- Реализација обавезне изборне наставе, додатне, допунске и ваннаставних активности
- Реализација плана сарадње са родитељима. (сајт школе, огласна табла на улазу у школу и у кутку за родитеље, фб страница)
- Анализа посећених огледних и угледних часова. Анализом постојећих угледних часова примећено је да наставници користе стечена знања са семинара, стручног усавршавања али не у мери која је потребна како би се унапредио начин рада и извођење наставе. Планирано је да се у наредном периоду акценат стави на примени стечених знања
- Реализација пројектног и тематског планирања
- Развијање међупредметних компетенција кроз школске пројекте.

Мај/јун

- Анализа рада стручних већа, педагошког колегијума, стручних актива, тимова. Анализо рада је утврђено да су поменута стручна већа и тимови у већој мери реализовали планиране активности.
- Анализа посећених огледних и угледних часова и сугестије за унапређивање рада школе. Сугестије се тичу дела примене савремених наставних метода, корелације са другим предметима која треба да буде садржајнија
- Анализа постигнућа ученика на крају наставне године и сугестије за унапређивање. Анализом постигнућа ученика на Завршном испиту Педагошки колегијум и Тим за Обезбеђивање квалитета су дошли до заједничког договора да се ученици мотивишу да посећују часове допунске наставе
- Анализа остварености планираних активности (ШРП, ШП, ГПРШ)
- Како смо развијали међупредметне компетенције кроз оперативне планове, радионице и реализацију тематских дана увидели смо да наставницима недостаје знање из овог подручја рада. Планиране активности у наредној школској години тицаће се развоја ИКТ вештина код наставника, развој међупредметних компетенција и предузетништва.

Извештај о раду тима за спортске активности за школску 2022/2023.годину

Током школске 2022/23. године се континуирано радило на подизању свести ученика и родитеља о здравим стилевима живота, о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности као и превенцији насиља, наркоманије и малолетничке деликвенције . Школа је у оквиру школског програма реализовала и програм школског спорта којим су обухваћени сви ученици. Уз физичку активност постиже се и одржава леп и здрав физички изглед, тонус мишића и одржава се снага и физичка спремност. Уз редовну физичку активност ученик се психички и ментално ослобађа стреса и лоших мисли и на тај начин чува своје психичко и ментално здравље.

-Током првог и другог полугодишта су се радиле вежбе обликовања данима када

немамо физичко а наравно и на часу физичког васпитања чиме се подизала свест ученика о значају физичке активности за правилан раст и развој организма.

АКТИВНОСТИ :

БИЦИКЛИЈАДА - 22.9. је Светски дан без аутомобила и ми га уназад већ неколико

година обележавамо тако што ученици дођу са бициклама, тротинетима , ролшуама ... У дворишту школе организујемо игре и разговарамо о предностима тих превозних средстава.

1. ДЕЧЈА НЕДЕЉА,

Ученици наше школе су учествовали на јесењем кросу у „Трци за срећно детињство,, затим

Недеља школског спорта је реализована у оквиру које је сваки дан имао своју активност а све је било повезано и са актуелном Дечјом недељом. Свако издвојено одељење је учествовало и матична школа. У Јарчујаку је организовано такмичење ученика у Штафетним играма.Активности су биле у првој недељи октобра.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

У децембру 2022. је одржано Општинско такмичење у одбојци. Дечаци и девојчице од 7. до 8. разреда у децембру имали турнир. Нажалост нису ишли даље.

2. СВИ НА СНЕГ

Врло блага зима није омогућила ученицима доста дружења на снегу. Неколико дана у јануару су искористили и провели на снегу са својим учитељима и наставницима.Понели су од куће санке или клиска. Највише је било грудвања. Фотографије се налазе на школском фејзбуку и сајту школе.

3. ТУРНИРИ ВИШЕ СПОРТОВА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ

У фебруару

ТАКМЧЕЊЕ -- Шах - Давид Јовановић 7/2 ,2. место на Окружном и пласман на Републичко из шаха. Андреј Дедић 3/3 , 1. место на Општинском и 4. на Окружном из шаха.

4. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ВИШЕ СПОРТОВА (АТЛЕТИКА)

У мају 2023. године је одржано ово такмичење где су учествовале 2 девојчице из наше школе.

Јана Савић 8/1 ,у категорији 300 м освојила 1. место на Окружном и 4. на Републичком.

Тамара Савић 8/1 у дисциплини скок у даљ 1. место на Окружном и 2. место на Међуокружном.

5. КРОС РТС-а Мај месец-Припрема ученика за трку, трка на 400 и 800 метара.

6. Олимпијада:

Иако је школска година је завршена раније од планираног, наша школа је успела да организује разне активности са децом. Сви су долазили у школу и организовали смо

игре. Сви ученици кроз разне спортске активности и системска такмичења вежбају за турнире.

7. ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА

Дана 15.6.2022. године, на теренима испред матичне школе одржана су спортска надметања ученика нижих разреда. Поред ученика матичне школе, учествовали су ученици издвојеног одељења из Дракчића узраста 1. 2. и 4. разреда. На почетку спортских надметања ученици су подељени у четири екипе, свака екипа је одабрала свог капитена и назив. У свим дисциплинама су учествовале све четири екипе, извлачењем цедуљица одређивани су парови који ће се међусобно такмичити. Спортска надметања су се изводила у следећим спортским дисциплинама:

- Надвлачење конопца,
- Скакање у цаковима,
- Музичка столица,
- Полигон.

У надвлачењу конопца направљене су четири мешовите екипе у којима су учествовали ученици свих нижих разреда. Ученици су добили упутство игре као и демонстрацију како правилно учествовати. Имали смо два полуфинала, победничке екипе су се бориле у финалу а поражене су се надметале за 3. место. Скакање у цаковима - Екипе су биле мешовите, сачињавали су их ученици од 1. до

4. разреда. Извлачењем цедуљица одређен је жреб.

Победник је екипа чији учесници први заврше задату етапу прописану правилима.

Такмичење води учитељ Иван који све време кординира са ученицима.

Музичка столица – у тој игри су учествовала по два ученика из све четири екипе.

Учитељ објашњава правила игре и на знак пушта музику. Када музика престане ученик који није пронашао слободну столицу испао је из игре. Победник је ученик који је последњи остао у игри. Остали ученици су добили поене од 1 до 7 у зависности када су напустили игру и тако допринели својој екипи додатне поене који ће на крају бити сумирани.

Ова школска година је завршена 6. јуна али наша школа је организовала разне активности са децом. Сви су долазили у школу и организовали смо игре.

Полигон је подразумевао такмичење између две групе. Групе су имале разноврне препреке. Део полигона су носили јаје у кашици и морали су га донети до дела полигона где је посуда у којој ће јаје оставити, затим су лопту водили десном ногом око чуњева и на крају морали постићи гол. Учитељ прати регуларност такмичења и по потреби враћа на део који није по правилима остварен.

Победничке групе су се састале у финалу а поражени су се борили за треће место.

На крају свих игара ученици су се окупили и пред таблом на којој су остварени поени екипа сабрали свој резултат и тако одредили победника ових игара.

Деца су све ово испратила са осмехом и позитивним коментарима уз питања „Када ћемо опет?“

Оливера Цветић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕРАЗМУС ПРОЈЕКТА

Извештај о Еразмус+ пројекту под називом „ICT – Innovation, Creativity, Technology“

Еразмус+ пројекат који се одвијао у ОШ „Браћа Вилотијевић“ трајао је од 10.7.2022. до 9.7.2023. године. Главна активност пројекта био је курс који су похађале пет наставница наше школе које су затим имале циљ да пренесу знања и имплементирају иста у процес наставе и учења. Активности пре курса су се односиле на одабир учесника, финансијске и културолошке припреме.

Након селекције која је садржала пријављивање заинтересованих колега слањем мотивационог писма и полагање теста из познавања енглеског језика одлучено је да ће курс похађати следећи наставници:

- Ивана Лишанин, професор енглеског језика – координатор пројекта
- Сања Тулафић, професор разредне наставе
- Оливера Цветић, професор разредне наставе
- Татјана Филиповић, професор немачког језика
- Тања Бошковић, професор српског језика

Мобилност наставника је трајала од 6.11.2022. да 12.11.2022. године и током мобилности похађале су курс у трајању од 5 дана. На курсу су училе о разним дигиталним алатима, методама и начинима за имплементирање дигиталних технологија у живот школе.

Након курса учеснице су одржале обуку у школи 5.1.2023. године где су присутни наставници имали прилику да уче о дигиталним алатима које су учеснице мобилности представиле. Након обуке учесници су добили уверење о усавршавању у оквиру установе.

Током дугог полугодишта школске 2022/2023. године, одржано је више активности у оквиру пројекта. Огледни часови и тематски дани који су одржани и на којима су била коришћена знања стечена на обуци су:

- “Food in Serbia and in the UK” – Енглески језик
- “English culture“ – Енглески језик
- “Paul Klee“ – Немачки језик и Ликовна култура
- „Дан сећања на Доситеја Обрадовића“ – Српски језик и књижевност
- „Светски дан вода“ – Хемија, Српски језик и књижевност, Енглески језик и Немачки језик
- „Србија у великом рату“ – Историја
- „Дан планете Земље“ – Свет око нас
- „Пријатељство“ – ЧОС 5. разред

Поред огледних часова и тематских дана, током године су одржаване и радионице са ученицима који су имали пролику да прошире своја знања о савесној употреби дигиталних технологија.

Ученици су користили нове алате за израду материјала, презентација и домаћих задатака из различитих предмета. Годишњи часопис школе је такође израђен у једном од дигиталних алата.

Информације о пројекту, као и радови ученика и наставника се налазе на школском сајту

<https://www.osbracavilotijevic.edu.rs/portfolio/ict-innovation-creativity-technology/>

Све активности планиране пројектом су углавном испуњене и главни циљ пројекта је испуњен у потпуности тиме што се коришћење техничких ресурса школе повећало и дигитални алати су више заступљени у настави.

Координатор

Ивана Лишанин

ИЗВЕШТАЈ СА СТУДИЈСКОГ ПУТОВАЊА

Краљево – Вишеград – Сарајево – Вишеград – Краљево

Од 28. 8. до 30. 8. 2023.

У циљу упознавања националне и културе других народа, тј. културе националних мањина,

посете местима историјских догађаја, посете заштићеним подручјима у складу са прописима

којима се уређује заштита природе, развијања толеранције и заједништва према другим

народима, као и развијање компетенција наставника за целоживотно учење, естетичке

компетенције, комуникације и сарадње организовано је студијско путовање на релацији

Краљево – Вишеград – Сарајево – Вишеград – Краљево од 28. 8. до 30. 8. 2023. Кренуло је 40

наставника, стручни сарадници и директор школе. Путовање је реализовано у сарадњи са

туристичком агенцијом Томаш турс из Краљева.

Полазак је био 28. 8. у 4.00 ч. У Вишеграду је организован обилазак Андрићграда и моста на

Дрини. У Сарајеву су организовани излети на врело Босне и посета торњу Аваз. Упознавање са

локалном културом и историјом омогућено је и уз помоћ водича, а постојала је и могућност

самосталног истраживања (Башчаршија, Гази Хусрев-бегова џамија, православна црква Св.

Архангела Михаила, синагога Ил Кал Гранде, Латинска ћуприја, Вратник, Музеј Сарајева 1878 –

1918, Принципов мост, Тунел спаса). 29. 8. организовано је и другарско вече.

30. 8. је био повратак са поновним обилазком Вишеграда и повратак у Краљево у 23.00 ч.

Остварени су следећи задаци: проучавање знаменитих објеката, упознавање етничких и

културних обичаја, развијање осећања националног идентитета, стицање нових знања и

развијање и унапређивање позитивних социјалних односа међу наставницима.

Путовање је протекло у најбољем реду и све предвиђене активности су реализоване.

Извештај о раду тима за културну и јавну делатност школе за школску 2022/23.год.

У школској 2022-23. Тим за културну и јавну делатност је имао следеће активности:

Септембар

Пријем првака – учитељи и ученици нижих разреда -Свечана приредба, припрема приредбе (избор ученика, текстова и сцене)

8. 9. 2022. Светски дан писмености – наставници српског језика и ученици виших разреда -Ученици су на часу српског језика обележили овај јубилеј.

26. 09. 2022. Европски дан језика - Час су реализовали професори српског, енглеског и немачког језика и Весна Антонијевић, професор хемије

Октобар

Дечија недеља - Ученици од првог до четвртог разреда, учитељи - Прослава у школи, припрема за израду маски, одабир екипе за учешће на градској свечаности

10. 10. 2022. Обележавање 130-годишњице рођења Иве Андрића - тематски дан – ученици виших разреда и наставници из Тима за културну и јавну делатност школе.

Новембар

Сицилија -Палермо, упознавање културе,архитектуре,гастрономије, географског положаја и историје.Презентација у Swey-u. Оливера Цветић и Сања Ћулафић

Децембар

Новогодишњи вашар и прослава - Ученици од првог до осмог разреда, тим за културну и јавни делатност - Израда новогодишњих честитки, украса, колача, продајна изложба, прослава

Јануар

27. 1. 2023. - Ученици од првог до осмог разреда, вероучитељица, за културну и јавни делатност - Избор ученика за учешће на академији, пробе драмске секције, сечење славског колача, дечији радови

Фебруар

21. 02. 2023. - Међународни дан матерњег језика - Ученици су на часу српског језика обележили овај јубилеј.

Март

Осми март - Ученици од првог до осмог разреда, тим - Свечана приредба за маме, припрема приредбе (избор ученика, текстова, сцене)

Март месец српског језика – наставници српског језика и књижевност, ученици виших разреда – презентације, објаве на сајту школе, такмичење у градској библиотеци

14. 03. 2023. - Дан броја π – ученици виших разреда, актив математичара, чланови тима за културну и јавну делатност - У холу школе је изложба и презентација, прича о броју π.

Април

Ускршња продајна изложба - Ученици од првог до осмог разреда, тим - Израда ускршњих честитки, јаја и дечијих радова , продајна изложба

10. 04. 2023. - Дан сећања на Доситеја Обрадовића – чланови тима, ученици виших разреда - Презентација о Доситеју Обрадовићу и кратак филм о Доситеју у холу школе

Мај

Литерарни и ликовни конкурс поводом Дана школе – ученици од 1. до 8. разреда, тим

8. 5. 2023. - Ученици од првог до осмог разреда, тим - Свечана приредба, припрема приредбе (избор ученика, текстова, песама, сцена)

9. Еколошко пролеће - Тим за кул., тим за заш.жив.сред. ученици - Посета ученика

Шумарксе школе, уређење ентеријера и екстеријера школе

24. 05. 2023. - Дан словенске писмености и културе - Дан словенских просветитеља Тирила и Методија – ученици виших разреда, чланови тима – презентација у холу школе

Јун

Електронско издање школског часописа „Искра“ – ученици и наставници школе, главни и одговорни уредник Тања Бошковић – прикупљање, одабир, припрема материјала за часопис

Током целе школске године

Посета позоришту и музеју - Ученици од првог до осмог разреда, предметни наставници и учитељи - Тематска посета

Гледање биоскопске представе - Ученици од провг до осмог разреда - Одлазак у биоскоп

Ажурирање facebook страница и сајта школе - Наставници Обавештавање ученика и родитеља о спроведеним активностима у школи

Интерна радио станица – разглас у Матичној школи - Ученици, библиотекар -

Занимљивости дана, музика

Руководилац тима: Тања Бошковић

Извештај о раду тима за заштиту животне средине за школску 2022/23.год.

Према плану активности, Тим за заштиту животне средине претходне школске године је урадио следеће:

У сарадњи са учитељима првог разреда посађено; Дрво генерације у матичној школи и свим издвојеним одељењима. Циљ ове активности је да свака генерација остави свој траг и допринесе заштити животне средине, садећи једну будућу фабрику кисеоника.

Прикупљање секундарних сировина је започето, прикупљали смо стару хартију, али није прикупљено довољно да би смо је испоручили. Акција се наставља и ове школске године.

Садња сезонског цвећа у дворишту школе, је остварена у виду учешћа и помоћи помоћним радницима школе. Посађено је цвеће у школске жардињере и красило је двориште школе. Садња собног цвећа и пелцање биљака, које се сади и у саксије и оплемењује учиоички простор је континуирана активност.

Подизање еколошке свести је циљ активности овог тима. То је остварено кроз активности у виду прављења презентација на тему ГМО и Национални паркови које су радили ученици. Припремљени материјали су презентовани ученицима школе на часовима биологије, хемије и Заштите животне средине.

Чишћење школског дворишта је континуирана активност током школске године. Тиме мотивишемо ученике да не бацају смеће јер ће морати сами да га скупљају.

Биљана Танасковић, члан тима

Извештај о раду тима за пружање подршке ученицима којима је она потребна 2022/23.год.

Током школске 2022/2023.године, тим за пружање подршке је континуирано пратио рад и напредовање свих ученика којима је био потребан неки вид подршке, са посебном пажњом на децу која раде по ИОПу.

На почетку школске године на Наставничком већу је усвојен План за додатну подршку ученицима. На почетку полугодишта на састанцима тима наставници су упознати са ученицима код којих је потребно приступити индивидуализацији, разменили су своја искуства о раду са децом која имају сметње у развоју или потешкоће у раду и постигнут је договор око израде педагошких профила и плана активности.

Одржано је више састанака са родитељима деце која имају сметње у развоју и са којима се ради по прилагођеном или измењеном програму, као са родитељима надарених ученика. Постигнут је заједнички договор о начину рада и помоћи у раду. Крајем полугодишта тим је организовао састанке са наставницима ради вредновања предвиђених активности односно ради оцењивања ученика према постигнућима планираних у ИОПу.

Тим за додатну подршку је на индивидуалним састанцима са сваким родитељем детета које ради по ИОПу, разматрао постигнућа ученика и размењивао мишљења о даљем раду а све у циљу пружања подршке и упућивања како би имали што бољи напредак ученика.

Редовно су рађене консултације са одељењским старешинама о начину рада и степену напредовања деце која имају сметње у развоју. Проблеми на које се наилазило решавали су се у границама могућности.

У другом полугодишту, на предлог родитеља и након анализе постигнућа за једног ученика предложен прелазак са индивидуализације на прилагођени план за одређене предмете.

Током године, већина деце која раде по ИОП-у су напредовали према очекиваном и планираном, помоћ су им пружали родитељи и стручни сарадници. Обављено је и неколико консултација са предметним наставницима у вези планирања активности за ученике који раде по ИОП-у1 и ИОП-у2, с тим да је акценат био на остваривању континуиране сарадње са родитељима тих ученика у циљу праћења рада и даљег планирања активности.

Тим за додатну подршку ученицима радио је на припреми и реализацији неопходних активности за припрему ученика осмог разреда који ради по ИОП2, као и на самој реализацији пробног Завршног и Завршног испита. Припремљен је и план транзиције.

Сарадња са родитељима је била углавном задовољавајућа.

Извештај о раду тима за међупредметне компетенције у школској 2022/2023. години

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва је одржао 4 састанака са следећим темама:

1. Међупредметне компетенције у оперативним плановима наставника у протеклом периоду.
2. Угледни часови у протеклом периоду.

3. Укључивање ученика у активности школе , припрему и реализацију хуманитарних акција, тематских дана , пројектне наставе и сл. у протеклом периоду.

4. Сарадања са родитељима

1.Наставници су у својим плановима предвидели рад на развоју компетенција ученика у одређеној мери, што се може увидети и у плановима тимова школе. Редовном евалуацијом реализованих и остварених сегмената планова, увиђа се простор у раду који је могуће унапредити.

Учешћем у тимској настави, обележавањем тематских дана и међусобном сарадњом наставника у реализацији или заједничком планирању одређених наставних тема, приметан је труд дела наставника да унапреде своје и ученичке компетенције. Један од највећих изазова у оваквом начину рада је и даље временска неусклађеност тема, наставних јединица, области.

2. Присуство угледним часовима од стране колега, стручне службе и директора школе даје још један увид у рад на унапређењу МПК . Потребна евиденција и запажања се налазе код педагога школе.

Колегама наставницима су редовно током године на располагању чланови тима као подршка у превазилажењу изазова и недоумица у раду, планирању. Разговори су обављани са наставницима по потреби.

3. И у протеклом периоду ученици су били укључени у разноврсне активности школе: учешће у хуманитарним акцијама, пројектну наставу, тематске дане, сарадничке часове, радионице, презентације, посете, предавања, обележавање значајних датума путем којих су били у прилици да развијају различите компетенције. Овакве примере можемо сматрати позитивним и мотивишућим.

Ученици наше школе су били у Швајцарској у оквиру пројекта „Образовање за права детета“ током јануара где су такође били у могућности да унапреде своја искуства и ојачају своје компетенције.

4. Планом рада тима су предвиђене активности сарадње са родитељима.

У 2. полугодишту предвиђене су тематске радионице подршке за све заинтересоване

Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања и на крају школске 2022/23.године

У току шк. 2022/2023.године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао 4 састанака .

На редовним састанцима направљена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева, сагледавани облици насиља. Тим је пружао потребну помоћ запосленима, пратио реализацију активности. Чланови тима су подсетили запослене на ревидирану чек листу за идентификацију жртава трафикинга и поделили информације везане за платформу „Чувам те“. У мају месецу 2023. године, одржан је један састанак Тима поводом трагичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду, у којем су животе изгубили ученици и запослени те школе. Чланови тима су сагледали званични документ који се тиче поступања школа у кризним интервенцијама и упознали се са њима.

У случајевима насиља, предузимане су васпитно – дисциплинске мере у складу са Правилником о васпитно – дисциплинској одговорности. Спроведен је један васпитно дисциплински поступак Након предузетих и изречених одговарајућих васпитних мера дошло је до позитивне промене у понашању дотичног ученика.

Тим је информисан од стране одељенских старешина о ученицима који су због непримереног понашања на часовима и непримереног понашања према вршњацима и изостајања са наставе, били укључени у појачан васпитни рад.

Чланови вршачког тима су одржали радионице ученицима од 5-8.разреда, на тему „Вршњачко насиље,,.

Извештај о сарадњи наше школе и Црвеног крста

У месецу септембру волонтери Црвеног крста одржали су радионицу ученицима првог разреда: „Безбедно у саобраћају“. Тим поводом поделили су деци пригодан материјал везан за саобраћај и поклон- пакетић школског прибора. У истом месецу ученици наше школе су у великом броју прикупили чланарину и на тај начин постали чланови Црвеног крста.

У октобру месецу волонтери Црвеног крста са нашим ученицима одржали су радионице поводом међународог дана старих и гладних. У истом месецу наставници и професори Физичког васпитања учествовали су у хуманитарно-спортској акцији „Трка за срћено детињство“.

У новембру месецу волонтери Црвеног крста у вишим разредима одржали су радионице посвећене борби против болести зависности.

Децембар месец је био посвећен акцији прикупљања и поделе „Један пакетић- много љубави“.

У фебруару у сарадњи са учитељима и професором Ликовне културе Весном Радовић организован је ликовни конкурс на тему „Крв живот значи“. Тим поводом прикупљени су ликовни радови и предати организацији Црвеног крста.

У месецу мају обележена је недеља Црвеног крста и ученици петог разреда учествовали су у квизу „Шта знам о Црвеном крсту“. Ученици наше школе на том такмичењу на коме су учествовали ученици петог разреда свих Основних школа у Краљеву освојили су треће место и донели пехар нашој школи.

У јулу месецу наша три ученика боравила су на Митровом пољу у оквиру летњег кампа који је организовао Црвени крст Краљево.

На основу свега наша школа може се похвалити изузетном сарадњом коју има са организацијом Црвеног крса Краљево.

Наташа Пајовић, учитељ

-сарадник Црвеног крста-

Извештај о раду тима за екскурзије и рекреативне наставе 2022/23.год.

У току школске 2022/2023. године реализоване су рекреативне наставе за ученике од 1. до 4. разреда, као и екскурзије за све ученике осим за ученике 7. разреда.

Реализоване рекреативне наставе

1.разред – ЦДЛ Београд, одмаралиште Рудник од 24.03.-30.03.2023.год. 45 ученика

2.разред – Дивчибаре, од 17.03.-23.03.2023.год. 49 ученика

3.разред – Гостље на Златибору, од 17.04.-23.04.2023.год. 16 ученика

4. разред – Сокобања, одмаралиште Бањица, од 24.04.-30.04.2023.год. 27 ученика

Реализоване екскурзије

1.разред – Краљево – Стубалч – Крушевац – Краљево, 5.05.2024.год. 57

2. разред – Краљево – Крагујевац – Краљево, 8.05.2023.год. 70 ученика

3. разред, Краљево – Златибор – Сирогојно – Краљево , 3.05.2023.год. 62 ученика

4.разред, Краљево – Оплепац – Краљево, 30.05.2023.год. 40 ученика

5. разред, Краљево – Београд – Краљево, 29.05.2023.год. 72 ученика

6. разред, Краљево – Ниш – Краљево, 4.05.2023.год. 60 ученика

8. разред , Краљево – Нови Сад – Краљево, 3 и 4.04.2023.год. 57 ученика.

Извештај о раду стручних већа

План рада стручних већа за текућу школску годину смо организовали на следећи начин:

1. Планирали садржаје рада за текућу школску годину:

Дефинисали кључне теме и циљева за сваки предмет.

Израдили распореде часова и плана градива за сваку разредну групу.

Разматрали могућности за интердисциплинарни приступ настави.

2. Опремање школе училима:

Вршили евалуацију постојећег материјала и училиа.

Идентификовали потребу за набавком нових училиа, књига, и опреме.

Планирали буџет за набавку и обнову материјала.

3. Школско развојно планирање:

Активно учествовали у школском развојном планирању.

Постављали дугорочне циљеве за унапређење наставног процеса.

4. Реализација програмских задатака:

Пратили и имплементирали курикулум за сваки предмет.

Организовали рад додатних активности, као што су експерименти, радионице и пројекти.

5. Угледни часови:

Припремили и извођење посебних часова са посебним акцентом на иновативним и креативним приступима из технике и технологије.

6. Стручно усавршавање:

Идентификовали потребу за стручним усавршавањем наставника.

Организовали семинаре, радионице и курсеве за унапређење вештина наставника.

7. Резултати у раду слободних наставних активности:

Анализирали резултате и ефикасности слободних активности као што су излети, спортски догађаји, уметничке изложбе итд.

8. Припрема ученика за такмичења:

Вршили идентификацију потенцијалних такмичара и ментора за такмичења.

Организовали тренинге и припреме за такмичарске догађаје.

9. Рад актива у протеклој години:

Евалуацију рада актива у претходној школској години.

Идентификацију постигнућа и проблема ради унапређења рада актива.

10. Усвајање годишњих планова:

Разматрали и усвајили годишње планове рада за сваки предмет и активност.

11. Опремљеност кабинета:

Прегледали стања кабинета за сваки предмет.

Планирали реновирања и опремања кабинета са неопходним материјалима и алатима.

12. Контрола напретка и евалуација:

Редовно пратили и вршили евалуације напретка у остваривању постављених циљева.

Прилагодили план рада према идентификованим потребама и изазовима.

13. Сарадња са родитељима и ученицима:

Организовали састанке са родитељима како би се информисали о планираним активностима и постигнућима ученика.

Били отворени за сугестије и коментаре родитеља и ученика.

14. Промоција предмета:

Организовали догађаје и активности којима се промовишу предмети и подстиче интересовање ученика.

15. Спровођење анкета и истраживања:

Прикупљали повратне информације од наставника, ученика и родитеља ради континуиране евалуације рада актива.

Утврдили критеријуме оцењивања.

Овај план рада смо редовно ажурирали и прилагођавали променама у околини, школским потребама и циљевима стручног већа. Такође смо успоставили систем праћења и извештавања како би се осигурало да се циљеви остваре и да се континуирано ради на унапређењу квалитета наставе и школског окружења у нашој школи.

Руководиоци стручних већа

Гордана Станковић

Саша Васиљевић

Весна Радовић

Иван Милићевић

Евалуација годишњег плана рада

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА РАД ШКОЛЕ У НАРЕДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Услови рада школе

У току шк. 2023/24. год радиће се на креирању и сталном ажурирању сајта школе. Број ученика у одљењима је у порасту, што су допринеле ваннаставне активности, једносменски рад.

Ваннаставне активности

Ученици ће имати већи утицај на избор садржаја ваннаставних активности. Ове активности пратиће актуелне захтеве и имаће, у складу са савременијим садржајем, и одговарајућу организацију и начин рада. Заједничким залагањем ученика и наставника очекујемо да резултати рада у овој области буду још бољи.

Рад стручних органа школе

Стручни органи школе би требало да буду наосиоци свега оног што је ново, модерније и ефикасније у васпитно-образовном раду са ученицима. Програми ових органа због тога ће бити оперативнији, а њихови садржаји треба да се баве васпитним радом и методиком рада у појединим предметима на нивоу стручних већа.

Остваривање посебних програма васпитно-образовног рада

У наредној школској години ће бити настављено са тенденцијом модернизације наставе.

Програм стручног усавршавања

Стручно усавршавање у школској 2023/24. години планирано се у складу са потребама васпитно-образовног рада у школи. Планом усавршавања обухваћени су сви наставници и стручни сарадници. Према правилнику о стручном усавршавању и стицању звања наставника и стручних сарадника и Правилнику о вредновању с сталног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. Стручно педагошку литературу попунићемо новим књигама у складу са материјалним могућностима школе.

Сарадња са друштвеном средином

Наставиће се сарадња и такмичења са свим школама из окружења.

У следећој школској години наставићемо сарадњу са родитељима кроз све њене видове и облике (индивидуална, групна и колективна). Родитеље наших ученика и даље ћемо укључивати у решавање свих проблема, од материјалних до васпитних.

Програмирање рада школе

Закључци стручних органа и програми које је донело Министарство просвете су основ за програмирање рада школе. Програм ће бити конкретнији и постављен тако да ће водити рачуна о растерећености од сувишних садржаја и закључцима који су усвојени на седници Наставничког већа и другим стручним и управним органима школе.